|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **KAPITULLI** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATA E PARASHIKUAR E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA DHE VEPRIMTARITË E NXËNËSVE** | **VLERËSIMI** | **BURIMET** |
| 1 | **Klasifikimi****8 orë** | Karakteristikat e qenieve të gjalla. | Për çfarë na shërben klasifikimi?Studimi i viruseve.Përdorimi i çelësave dikotomik | Metoda interaktive, bashkëvepruese, gjithëpërfshirëse.-Puna në grup.-Hetimi dhe zbulimi-Hetim dhe vëzhgim-Ushtrimet përmbledhëse të kapitullit.- Zbatime praktike.-Metoda integruese.-Bashkëbisedim.-Teknika që zhvillojnë mendimin kritik dhe krijues.-Hetim shkencor.-Prezantime në forma të ndryshme duke përfshirë dhe TIK-un. | **Vlerësim diagnostikues**-Intervistë me një listë treguesish-Vetëvlerësim me listë kontrolli**Vlerësim formues****-** Vlerësim i përgjigjeve me gojë-Vlerësim i punës në grup-Vlerësim mes nxënësish-Vlerësim i aktivitetit gjatë debateve në klasë-Vlerësim i detyrave të shtëpisë-Vetëvlerësim-Intervistë me një listë treguesish-Vëzhgim me një listë të plotë treguesish-Portofol-Prezantim me gojë dhe me shkrim-Test | Teksti Biologji XTeksti i mësuesit Biologji XMateriale nga internetiRevista shkencoreSlide/materiale të krijuara nga mësuesit.Modele të detyrave nga nxënësit.Materiale të printuara.Materiale që plotësojnë portofolin. |
| 2 | Klasifikimi, sistemi binominal i klasifikimit. |
| 3 | Mbretëritë e qenieve të gjalla. |
| 4 | Viruset |
| 5 | Klasifikimi i kafshëve. |
| 6 | Klasifikimi i bimëve. |
| 7 | Çelësat. |
| 8 | Punë praktike. |
| 9 | **Qelizat****3 orë** | Ndërtimi i qelizave | Strukturat përbërëse të qelizave.Nivelet hierarkike të organizmit. |
| 10 | Qelizat dhe organizmi |
| 11 | Punë praktike: Vëzhgim i qelizës bimore dhe shtazore |
| 12 | **Lëvizja jashtë dhe brenda qelizës****5 orë** | Difuzioni | Vlerëson dhe përdor proceset.Demonstrim I shkathtësive funksionale për kryerjen e punës. |
| 13 | Osmoza |
| 14 | Transporti aktiv |
| 15 | Pune praktike: Matja e shpejtësisë së osmozës |
| 16 | Ushtrime |
| 17 | **Substancat kimike të jetës****5 orë** | Karbohidratet | Si jemi ndërtuar ne?Substancat kimike të qenieve të gjalla. |
| 18 | Yndyrat |
| 19 | Proteinat |
| 20 | AND-ja |
| 21 | Punë praktike: Provat e ushqimit për amidon, yndyrë. |
| 22 | **Enzimat****7 orë** | Enzimat, katalizatorë biologjik. |  |
| 23 | Vetitë e enzimave |
| 24 | Punë praktike |
| 25 | Projekt |
| 26 | Perseritje |  |  |
| 27 | Testim |
| 28 | Vleresim portofoli |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR** | **KAPITULLI** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATA E PARASHIKUAR E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA DHE VEPRIMTARITË E NXËNËSVE** | **VLERËSIMI** | **BURIMET** |
| 29 | **Të** **ushqyerit** **te bimët****6 orë** | Bimët prodhojnë karbohidrate me anë të fotosintezës | Udhëtim imagjinar në gjetheAmidoni karbohidratRezultate të mirushqyerjesVëzhgim i detajuar i pjesëve të gjethesÇfarë ndodh nga kequshqyerjaStudim stomatologjikNdërtimi i aparatit të tretjesUshtrime kapitulliUdhëtim imagjinar në brendësi të bimësPasqyrimi i lëndëve ushqyese te bimëtPërgatit një përmbledhje të dosjes personale të portofolit. | -Metoda interaktive, bashkëvepruese, gjithëpërfshirëse.-Puna në grup dhe puna individuale.-Hetimi dhe zbulimi-Zbatime praktike brenda dhe jashtë klasës.-Metoda integruese-Bashkëbisedim-Teknika që zhvillojnë mendimin kritik dhe krijues-Hetim shkencor-Prezantime ne forma të ndryshme përfshirë dhe TIK-un-Vëzhgime dhe eksperimente-Demonstrime të pjesëve bimore | **Vlerësim diagnostikues**-Intervistë me një listë treguesish-Vetëvlerësim me listë kontrolli**Vlerësim formues****-**Vlerësim i përgjigjeve me gojë-Vlerësim i punës në grup-Vlerësim mes nxënësish-Vlerësim i aktivitetit gjatë debateve në klasë-Vlerësim i detyrave të shtëpisë-Vetëvlerësim-Intervistë me një listë treguesish-Vëzhgim me një listë të plotë treguesish-Portofol | Teksti Biologji XTeksti i mësuesit Biologji XMateriale nga internetiRevista shkencoreSlide/materiale të krijuara nga mësuesit.Modele të detyrave nga nxënësit.Materiale të printuara.Materiale që plotësojnë portofolin.Slide materiale të krijuara nga mësuesitModele të detyrave nga nxënësit |
| 30 | Ndërtimi i gjethes |
| 31 | Përdorimi i glukozës |
| 32 | Prova për amidonin në gjethe |
| 33 | Faktorët kufizues |
| 34 | Punë praktike |
| 35 | **Të****ushqyerit****te kafshët****9 orë** | Nevojat për energji. Dieta |
| 36 | Sëmundjet nga kequshqyerja dhe sindromat. |
| 37 | Tretja mekanike dhe kimike |
| 38 | Dhëmbët, llojet dhe prishja e tyre. |
| 39 | Gypi ushqimor dhe ndërtimi |
| 40 | Gypi ushqimor dhe përthithja e ushqimit. |
| 41 | Trajtimi i kolerës, bakteri që e shkakton. |
| 42 | Asimilimi |
| 43 | Ushtrime |
| 44 | **Transporti tek****bimët****9 ore** | Sistemi i transportit te bimët |
| 45 | Përthithja dhe transporti i ujit. |
| 46 | Transpirimi dhe faktorët që ndikojnë në ritmin e tij |
| 47 | Transporti i lëndëve ushqyese |
| 48 |  | Punë praktike |
| 49 | Projekt |
| 50 | **Transporti te****bimët** **9 orë** | Përsëritje |  |  | -Prezantim me gojë dhe me shkrim-Test | Materiale nga interneti |
| 51 | Testim |
| 52 | Vlerësim portofoli |
| **NR** | **KAPITULLI** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATA E PARASHIKUAR E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA DHE VEPRIMTARITË E NXËNËSVE** | **VLERËSIMI** | **BURIMET** |
| 53 | **Transporti te kafshët****8 ore** | Sistemet qarkulluese (e vetme dhe të dyfishta).  | Sistemi i qarkullimit te gjakutNdërtimi i zemrësUdhëtim imagjinar në zemërMatja e tensionitUshtrime, përsëritje kapitulli | -BrainstormingMetoda interaktiveBashkëvepruese gjithëpërfshirëse-Puna në grup dhe puna individuale-Hetimi dhe zbulimi-Zbatime praktike brenda dhe jashtë klasës-Metoda interaktive-Metoda gjithë përfshirëse-Hetim-Zbulim-Punë në grupe-Punë individuale-Bashkëbisedim-Diskutimi në grupe | **Vlerësim diagnostikues**-intervistë me një listë treguesish-Vetëvlerësim me listë kontrolli**Vlerësim formues****-**Vlerësim i përgjigjeve me gojë-Vlerësim i punës në grup-Vlerësim mes nxënësish-Vlerësim i aktivitetit gjatë debateve në klasë-Vlerësim i detyrave të shtëpisë-Vetëvlerësim-Intervistë me një listë treguesish-portofol-prezantim me gojë dhe me shkrim-test | -Teksti ibiologjisë për klasën X-Teksti i mësuesit për klasën X -Materiale nga interneti-Materiale nga revista shkencore-Tekste nga fusha të tjera-Slide/materiale të krijuara nga mësuesit-Modele të krijuara nga nxënësit-Modele të detyrave të nxënësve |
| 54 | Struktura dhe funksioni i zemrës. |
| 55 | Sëmundja e zemrës para ndalimit. |
| 56 | Puna e zemrës (rrahja). |
| 57 | Enët e gjakut. |
| 58 | Limfa dhe lëngu indor. |
| 59 | Punë praktike (matja e pulsit) |
| 60 | Ushtrime |
| 61 | **Patogjenet dhe imuniteti****4 ore** | Patogjenet | Udhëtim imagjinar ne trupin e njeriutDiskutim mbi sëmundjet imunitare |
| 62 | Mbrojtja e trupit |
| 63 | Sistemi imunitar |
| 64 | Kontrolli i sëmundjeve, sëmundjet auto-imune |
| 65 | **Organizmat dhe mjedisi****8 ore** | Rrjedhja e energjisë | Për çfarë na shërben ekologjia?Udhëtime imagjinare në habitate të ndryshme të qytetit.Test në përfundim të një kohe të caktuar.Vlerësim i një dosje personale. |
| 66 | Nivelet trofiket |
| 67 | Cikli i lëndëve ushqyese |
| 68 | Madhësia e popullsisë |
| 69 | Piramidat e moshës (lindshmëri vdekshmëri) |
| 70 | Projekt |
| 71 | Testim |
| 72 | Vlerësim portofoli |  |  |