**Hyrje**

**Situata e krijuarngapandemia COVID-19 ka prekurçdofushëtëveprimtarisënjerëzoredhetë
gjithëvenaështëdashurtëpërshtatemi me këtëndryshimtëpapriturnëmënyrën se sijetojmë. Ky
ndryshimnatyrisht ka përfshirëedhearsimindhekjosituatëmundtëvijojëedhegjatëvititshkollor
2020- 2021. Përtëpasur një koherencëndërmjettëgjithaformavetëmësimit:**

* **mësimitnëmjediset e shkollës**
* **mësimitnëdistancë**
* **mësimevetëtransmetuaranë Radio TelevizioninShqiptar (RTSH)**
* **mësimevetëtransmetuaranëkanalinyoutubetë MASR-së**
* **mësimevepërmesplatformavetëndryshmeqëmundësojnëkrijimin e klasavevirtuale, sipsh.: google classroom etj**

**kemihartuar një plan tëunifikuarsipasudhëzimevetë MASR dhe ASCAP, tëcilëtkanëpërgatitur një listëtemashunikeedhepërlëndën e Fizikësqë do tëzhvillohetnëklasën e IX -të. Lista e temaveështë një radhitje e tyresipas tri periudhavetëcaktuaranëkurrikulën me kompetenca. Kjolistëtemash, ështëpasuruardheplotësuar me rubrikat e përcaktuaranëudhëzuesitkurrikularë, duke hartuarnëkëtëmënyrëplaninvjetordhe planet përkatësetëperiudhave**

***Shënim:*** *Temat e përsëritjesmundtëndryshojnënëvarësitëspecifikaveqë ka secilimësueslidhur me nevojat e nxënësvetëklasëssë vet. Mësuesitmundtëbëjnëndryshime apo spostimenëlidhje me orët e temavetëreja, projektevedhetëpërsëritjevesiedhemundtëshfrytëzojnëgjerësishtfletët e punëspërtëplotësuar, zbatuardhevlerësuarnjohuritë ë nxënësve*

**Shtëpiabotuese“Dudaj” Planimësimoranalitikvjetor (I unifikuar )**

**FushaShkencat e NatyrësLëndaFizikë IX**

**Shkalla IV Viti shkollor 2020 - 2021**

 **Shpërndarja e përmbajtjessëlëndës**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Limja/nënlinja** | **Periudha e parë****(*shtator – dhjetor) gjithsej 26 orë*** | **Periudha e dytë** **(*janar – mars) gjithsej 24orë*** | **Periudha e tretë*****(prill - qershor) gjithsej20orë*** |
|  |
| **2. Forcat****2.2 Dendësiadheshtypja****2. Forcat****2.1 Momenti I forcësdhebaraspesha****3. Elektriciteti****3.1 Elektriciteti static****3.2 Qarqet e thjeshtaelektrike****3.3 Qarqet e thjeshtaelektrike** | **1.Përsëritje ngaklasa VIII: Ligjet e pasqyrimitdhepërthyerjessëdritës****2 Përsëritjengaklasa VIII: Pasqyrimiiplotëibrendshëm. Fibratoptikë****3 Përsëritjengaklasa VIII: Dispersioniidritës****4 Përsëritjengaklasa VIII: Ngjyratdhekombinimiityre****5 Shtypjadheefektet e saj****6 Shtypjanëlëngjedhe gaze****7 Shtypjaatmosferikedhefaktorëtqëndikojnënëpërcaktimin e saj****8 Ushtrime****9 Shtypja, vëllimidhetemperaturanë gaze****10 Dendësia****11 Veprimtaripraktike: Përcaktimiidendësisësëtrupavetëngurtë, lëngjevedhegazeve****12 Notimidhezhytja e trupave. Forca e Arkimedit****13 Ushtrime****14 Makinat e thjeshta.** **15 Si e gjejmëqendrën e rëndesëssë një trupi?****16 Efektetrrotulluesedhelevat****17 Momentiiforcësdherregulla e momenteve****18 Ushtrime me rregullën e momenteve****19 Qendra e rëndesësdhebaraspesha e trupave****20 Ushtrime****21 Ushtrimepërpërsëritje****22 Test përmbledhës nr. 1****23 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit****24 Projekt****25 Projekt****26 Vlerësimiportofolit** | **27.Dukuritë elektrostatike****28 Rreziqet e dukuriveelektrostatike****29 Gjeneratori Van de Graf dheelektroskopi****30 Elementet e një qarkuelektrik****31 Rrymaelektrikedhematja e saj****32 Qarqet e lidhjesnëseri****33.Ushtrime me qarqet e lidhjesnëseri****34 Elektricitetistatik****35 Ushtrime me qarqet e lidhjesnëparalel****36 Dukuritëelektrikenëatmosferë. Mbrojtjangarrufeja****37 Tensionidhematja e tij****38 Rezistencaelektrike e përcjellësit****39 Enigma e qarkutparalel****40 Ushtrime****41 Ushtrime****42 Veprimtaripraktike: Ndryshimiindriçimittëllambavekurndryshojmë****numrin e pilaveosellambavenëqark.****43 Energjiaelektrikedhefuqia e rrymëselektrike****44 Përsëritjenjohurishdhekonceptesh****45 Ushtrimepërpërsëritje****46 Test përmbledhës nr. 2****47 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit****48 Projekt****49 Projekt****50 Vlerësimiportofolit** |  |
| **1.Energjia** **1.1 Energjiatermike****1.2 Burimet e energjisë** |  |  | **51. Nxehtësiadhetemperatura****52 Energjiatermikedhenxehtësia****53 Karburantet, nxehtësiadheburimet e nxehtësisë****54 Përcjellshmëriatermike****55 Konveksioni****56 Zgjerimnjohurish: Zbatimetëkonveksionit****57 Rrezatimitermikdhepërdorimet e tij****58 Spektriirrezatimitelektromagnetik****59 Avullimiilëngjevedhegazeve****60 Ushtrime****61 Burimet e ripërtëritshmetëenergjisë (Dielli, era, uji, valët e detit, baticadhezbatica, biokarkurantet)****62 Burimet e paripërtëritshmetëenergjisë (nafta, gazinatyror, qymyrguri,****lëndëtdjegësefosile, energjiabërthamore)****63 Avantazhetdhedisavantazhet e përdorimittëburimevetëripërtëritshmetëenergjisë****64 Avantazhetdhedisavantazhet e përdorimittëburimevetëparipërtëritshmetëenergjisë****65 Përsëritjenjohurishdhekonceptesh****66 Test përmbledhës nr. 3****67Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit****68 Projekt****69 Projekt****70 Vlerësimiportofolit** |

|  |
| --- |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe për periudhën e parë (shtator – dhjetor)****I; II; III.1, 3, 4, 5, 7, 8; IV.1, 2, 4, 5; VI.1, 3; VII.1, 2, 6** |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:****Nxënësi:**  **përkufizon:****a) shtypjen si forcë që vepron mbi sipërfaqen e trupit, shtypjen në lëngje e në gaze****b) momentin e forcës dhe rregullën e momenteve** **shpjegon:**1. **varësinë e shtypjes nga forca e shtypjes dhe sipërfaqja**
2. **varësinë e dendësisë nga masa dhe vëllimi i trupave**
3. **efektet e shtypjes në situata të jetës së përditshme**
4. **varësinë e shtypjes nga thellësia dhe lloji (dendësia) e lëngut**
5. **pse trupat e ngurtë e kanë dendësinë më të madhe se lëngjet dhe gazet**
6. **pluskimin dhe zhytjen e trupave;**
7. **se momenti i një force karakterizon efektin rrotullues të forcës**
8. **varësinë midis shtypjes dhe vëllimit, kur temperatura është konstante**
9. **si ndryshon shtypja në gaze**

 **llogarit me anë të formulave:****a) shtypjen që ushtrojnë trupa të ndryshëm mbi sipërfaqe të ndryshme****b) dendësinë kur janë të njohura masa dhe vëllimi i trupave****c) momentin e forcave kur jepet vlera e forcës dhe krahu i saj****d) gjen vlerën e dendësisë së trupit kur jepet forca e arkimedit dhe thellësia e zhytjes së trupit në një lëng të caktuar****e) paraqet rezultatet në tabela, diagrame dhe grafikë;****f) përdor saktë njësitë matëse të shtypjes, dendësisë, vëllimit, masës, forcës etj** **përshkruan:** **a) si ndyshon shtypja kur ndryshon dendësia dhe thellësia** **b) prova që tregojnë se shtypja atmosferike ekziston** **c) faktorët që ndikojnë në madhësinë e shtypjes atmosferike****d) konceptin fizik të qendrës së rëndesës së një trupi** **bën dallimin mes:** **a) shtypjes dhe forcave të shtypjes****b) momentin orar dhe kundërorar të veprimit të forcave;****c) gjen qendrën e masës së trupave të ndryshëm**  |

**Planifikimi i periudhës së parë (shtator – dhjetor)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linja/nënlinja** | **Temamësimore** | **Faqe****nëlibrin e nxënësit/fletëpune** | **Situata e tënxënit** | **Metodologjiadheveprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burime** |
| **2. Forcat****2.2 Dendësiadheshtypja****2.Forcat****2.1 Momenti I forcësdhebaraspesha** | 1.Përsëritje ngaklasa VIII: Ligjet e pasqyrimitdhepërthyerjessëdritës2 Përsëritjengaklasa VIII: Pasqyrimiiplotëibrendshëm. Fibratoptikë3 Përsëritjengaklasa VIII: Dispersioniidritës4 Përsëritjengaklasa VIII: Ngjyratdhekombinimiityre5. Shtypjadheefektet e saj6 Shtypjanëlëngjedhe gaze7 Shtypjaatmosferikedhefaktorëtqëndikojnënëpërcaktimin e saj8 Ushtrime9 Veprimtaripraktike: Shtypja, vëllimidhetemperaturanë gaze10 Dendësia11 Veprimtaripraktike: Përcaktimiidendësisësëtrupavetëngurtë, lëngjevedhegazeve12 Notimidhezhytja e trupave. Forca e Arkimedit13 Ushtrime14 Makinat e thjeshta. 15 Si e gjejmëqendrën e rëndesëssënjë trupi? Veprimtaripraktike16 Efektetrrotulluesedhelevat17 Momentiiforcësdherregulla e momenteve18 Ushtrime me rregullën e momenteve19 Qendra e rëndesësdhebaraspesha e trupave20 Ushtrime21 Ushtrimepërpërsëritje22 Test përmbledhës nr. 123 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit24 Projekt25 Projekt26 Vlerësimiportofolit | Libër fq.32-33Libërfq 35Libërfq 40Libërfq 43FL.Pune2.16libër32FL.Pune2.7; 2.8libër36-37FL.Pune59FL.Pune 2.3Fl.pune 2.4Libër fq28Libër fq30Fl.Pune2.5Libër fq31 | 5.**Shtypja dheforca**Paraqitenpamjekutregohet se me rritjen e forces rritetedheshtypja. Kur ngjishetmeëshumëkolltuku, kurulet një fëmijë apo një I rritur? 6. **Eksperiment**Në një enëkemibërëdyvrima, nëfillimdhenë fund tësaj. Nxënësittregojnëçfarëvënë re kurhedhimujënëenë**7.Situatë përshtypjenatmosferike**Psekurngjitennë male tëlartaalpinistëtmarrin me vetebombolaoksigjeni?8. **Studiohetvarësia e stypjesngaforcadhesipërfaqja****10. Situatapërdendësinë e trupavepsh:**Psefluturon një balonë e mbushur me gaz?12. **Situatanëlidhje me forcën e Arkimedit**Psedisatupapluskojnedhedisatëtjerëfundosen?16. **Zbatimetëefektitrrotullues**, (pamje)tedorezat e dyerve, teçelësat, pedalet e biçikletaveetj.17. **Baraspesha.**A mundettëjetënëbaraspeshë një kolovajzë, kurnëtëdyanëtvendosimpeshatëndryshme? **19. Ekspeiment.** Një nxënësprët një copëkarton, nëfillim me gërshërëtëmëdhadhemë pas me gërshërëtëvogladhepyetet se çfarëvërë ai?24 dhe 25: Si temëprojekttisugjerohet: “Domosdoshmëria e kursimittëenergjisëelektrike” | ***Të nxënit**** demonstrim
* diskutim i njohurive paraprake
* veprimtari praktike
* punë në grup dhe punë individuale
* diskutim në dyshe
* lojë me role
* Hulumtojmë dhe zbulojmë
* Di, dua të di, mësova
* Vëzhgo-analizo-diskuto
* Përvijim i të menduarit
* Rishikim në dyshe
* Stuhi mendimesh
* Rrjeti i diskutimit
* Mendo, puno në dyshe, diskuto
* Jemi në garë

**Konsolidim i të**  **nxënit*** Rrjeti i diskutimit
* Rishikim në dyshe
* Zbatime praktike

 brenda dhe jashtë  klase | * reflektimepërtënxiturdhepërtëmotivuarnxënësitnëpërsëritjen e tyre
* produkt (poster)
* vëzhgim
	+ vlerësimi i përgjigjeve me gojë;
	+ vlerësimi i punës në grup;
	+ vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë;
	+ vlerësimi i detyrave të shtëpisë;
	+ vetvlerësim;
	+ intervistë me një listë treguesish;
	+ vëzhgim me një
	+ listë të plotë treguesish,
	+ prezantim me gojë ose me shkrim,
	+ projekt kurrikular,
	+ test për një grup temash të caktuara;
	+ test në përfundim të një kohe të caktuar;
* Vlerësim i portofolit
 | 5.sfungjer, trupa me peshatëndryshme6. enëtëtejdukshme, shisheplastike,ujë7.shiringa mnediametërtëndryshëm, tub llastik I hollë,kompjuter, projektor8. Fletëformati, laps.11.trupa me dendësitëndryshme, fotoilustruese ,fletëformati, laps.12.Foto ilustruesemonedhë, gotëfletkartoni, projektor. 14. rrotullatëpalëvizshmedhetëlëvizshme, trupa me masa tëndryshme, cengel, laps, fijeperi etj.15. çelësa, fototëndryshmetëpedalittëbiçikletësrrotullatëpalëvizshmedhetëlëvizshme, trupa me masa tëndryshme, cengel, laps, fijeperi etj.16. leva tëndryshme, projector, pamje me karrocën e dorësFotoilustruesepërfunksionimin e sajTekstiifizikëspërklasën IX;Udhëzuespërmësuesin;Fletorepunepërnxënësin;Materialengainterneti;Materialengaenciklopedi, revistashkencore;FotografidhepamjetëndryshmesiedhevizatimetëbërënganxënësitKompjuter;Telefon,Video-projektor, Videokasetë, CD interaktive,Mjetetëlaboratorittëfizikës |

|  |
| --- |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe për periudhën e dytë (janar – mars)****I; II; III.1, 3, 4, 5, 7, 8; IV.1, 2, 4, 5; VI.1, 3; VII.1, 2, 6** |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:****Nxënësi:**  **përshkruan:****a) konceptin fizik të ngarkesave pozitive dhe negative****b) fushën elekrostatike dhe ndryshimet midis qarqeve në seri dhe paralel****c) ndërtimin e atomit** **shpjegon:**1. **se trupat e ngarkuar elektrikisht bashkëveprojnë me njëri- tjetrin me forca tërheqëse dhe shtytëse**
2. **trupat që marrin elektrone ngarkohen negativisht, kurse ata që lëshojnë elektrone ngarkohen pozitivisht**
3. **se në rezistencat e lidhjes në seri kalon e njëjta rrymë, kurse në qarkun e lidhjes në paralel rryma degëzohet**
4. **se përcjellshmëria te metalet lidhet me praninë e elektroneve të lira**

 **llogarit me anë të formulave:****a) intensitetin e rrymës elektrike, tensionin dhe rezistencën në lidhjen në seri****b) intensitetin e rrymës elektrike, tensionin dhe rezistencën në lidhjen në paralel****c) ngarkesën elektrike të një joni****d) vlerën e energjisë së harxhuar, fuqinë e pajisjeve elektrike dhe vlerën monetare të energjisë që shpenzojmë në shtëpitë tona****e) paraqet skema të ndryshme të qarqeve në seri dhe paralel****f) përdor saktë njësitë matëse të energjisë, fuqisë, intensitetit të rrymës elektrike, tensionit rezistencës etj** **bën dallimin mes:** **a) energjisë dhe fuqisë****b) përcjellësve dhe dielektrikëve****c) njësive të madhësive fizike**  |

**Planifikimi i periudhës së dytë (janar- mars)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linja/nënlinja** | **Temamësimore** | **Faqe****nëlibrin e nxënësit/flpune** | **Situata e tënxënit** | **Metodologjiadheveprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësime** | **Burime** |
| **3. Elektriciteti****3.1 Elektriciteti static****3.2 Qarqet e thjeshtaelektrike****3.3 Qarqet e thjeshtaelektrike** | **27. Dukuritëelektrostatike****28 Rreziqet e dukuriveelektrostatike****29 Gjeneratori Van de Graf dheelektroskopi****30 Elementet e një qarku****elektrik****31 Rrymaelektrikedhematja e saj*****32 Qarqet e lidhjesnëseri******33 Ushtrime me qarqet e lidhjesnëseri******34 Elektricitetistatik******35 Ushtrime me qarqet e lidhjesnë parallel******36 Dukuritëelektrikenëatmosferë. Mbrojtjangarrufeja******37 Tensionidhematja e tij******38 Rezistencaelektrike e përcjellësit******39 Enigma e qarkutparalel******40 Ushtrime******41 Ushtrime******42 Veprimtaripraktike: Ndryshimiindriçimittëllambavekurndryshojmë******numrin e pilaveosellambavenëqark.******43 Energjiaelektrikedhefuqia e rrymëselektrike******44 Përsëritjenjohurishdhekonceptesh******45 Ushtrimepërpërsëritje******46 Test përmbledhës nr. 2******47 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit******48 Projekt******49 Projekt******50 Vlerësimiportofolit*** | Fl.pune 3.6libërfq 48libërfq 50libërfq 52libërfq 52libërfq 53Fl,pune 3.11libërfq 53Fletëpune 3.5libërfq 59-60Fletëpune 3.6libërfq 60Fletëpunë 3.9Fletëpunë 3.10Fletëpunë 3.11Fletëpunë 3.8Libërfq 56Fl pune 3.10 (vazhdim)Fletëpunë 3.11(vazhdim) | **27. Elektriciteti**Fërkoni një tullumbacetëfryrë me rrobattuajadhemë pas e afronipranëmurit, çfarëshikoni? Si mund ta shpjegonikëtëdukuri?28. **Shkarkesatelektrike**Rrufejaështë një shkarkesëelektrike. Psendonjëherë ajo mundtëbëhetshkaktare e zjarreve?29 Si funksionojnëgjeneratori Van de Graf dheelektroskopi?30. Imagjinonillampat e voglatëpemëssëvitittëri. Si janëlidhurato?31. Imagjinoni një ditë me trafiknëautostradë. Si lëvizinmakinatnëtë?32.Nëse njërangallampat e pemëssëkrishlindjesdigjet, a do tëndriçojnëtëtjerat? Psemendonikështu?34. Si janëlidhurllampatnështëpinëtonë, nëseri apo në parallel? Çfarëndodhnësenjëraprejtyredigjet? A do tëvazhdojnëtëndriçojnëtëtjerat?**36. Paraqitje e skemavetëqarqeve**Në një qarkelektrikmundtëpërdorënshumëelemente, kusecilikryen një funksiontëcaktuar. Nxënësitvizatojnëskematëndryshme me simbolet e elementëveqënjohin**37. Diskutim**Si duhettëlidhet një voltmatës, qëtëmasëtensioninnëskajet e një llampe? U kërkohetnxënësve ta paraqesinkëtëlidhjeedhe me skemë38. Paraqitenskematëqarqeveelektriketëvizatuaranganxënësitdhedallohensimbolet e elementevepërkatësetëpërdoruranë to43 Paraqitet një tabelë me formulatpërllogaritjen e energjisëdhefuqisësërrymëselektrikedhediskutohet me nxënësitnëlidhje me njësitëpërkatësetëmadhësivefizike. | ***Të nxënët**** Imagjinatë e drejtuar
* Vëzhgo, krahaso
* Shkëmbemendime
* Organizuesigrafik I analogjisë
* demonstrim
* veprimtari praktike
* punë në grup dhe punë individuale
* diskutim i njohurive paraprakke
* lojë me role
* Hulumtojmë dhe zbulojmë
* Di, dua të di, mësova
* Vëzhgo-analizo-diskuto
* Përvijim i të menduarit
* Rishikim në dyshe
* Stuhi mendimesh
* Rrjeti i diskutimit
* Mendo, puno në dyshe, diskuto
* Jemi në garë
* përdorimi i teknologjisë

**Konsolidim i të nxënit*** Rrjeti i diskutimit
* diskutime në grup
* Rishikim në dyshe
* Zbatime praktike

 brenda dhe jashtë  klase | * produkt (poster)
* vëzhgim
	+ vlerësimi i përgjigjeve me gojë;
	+ vlerësimi i punës në grup;
	+ vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë;
	+ vlerësimi i detyrave të shtëpisë;
	+ vetvlerësim;
	+ intervistë me një listë treguesish;
	+ vëzhgim me një
	+ listë të plotë treguesish,
	+ prezantim me gojë ose me shkrim,
	+ projekt kurrikular,
	+ test për një grup temash të caktuara;
	+ test në përfundim të një kohe të caktuar;
	+ **diskutime online**
* Vlerësim i portofolit
 | 27. tullumbace, krëhërplasik, copatëvoglaletre28. elektroskopcopamëndafshietj29. Gjenerator Van de Graf me anën e tëcilitmundtëprodhojmëelektricitet static nëlaborator30. llambushkatëvoglatëlidhuranëseri. Laps, fletëformati31.elementë teqarqevetëthjeshtaelektrike, ampermatës, laps, fletëformati34. elementëteqarqevetëthjeshtaelektrikevoltmatës, laps, fletëformati35. elementëtëndryshëmtëqarqeveelektrike, sidiodë, reostatetj |
|  |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe për periudhën e tretë (prill – qershor)****I; II; III.1, 3, 4, 5, 7, 8; IV.1, 2, 4, 5; VI.1, 3; VII.1, 2, 6** |
|  | **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:****Nxënësi:**  **përshkruan** **a) si lëvizin thërmijat kur trupat janë në jendje të ngurtë, të lëngët dhe të gaztë****b) si shfrytëzohen burimet energjitike në planetin tonë për të prodhuar energjinë elektrike** **shpjegon:****a) se koneksioni lidhet me zhvendosjen e shtresave më të ngrohta drejt shtresave më të ftohta dhe anasjelltas**1. **parimin e punës së një centrali që prodhon energji elektrike nga lëndët djegëse**
2. **se të gjithë trupat emetojnë rezatim termik**
3. **përparësitë e burimeve të ripërtëritshme ndaj burimeve të paripërtëritshme të energjisë**

 **liston:****a) burimet e ripërtëritshme të energjisë (dielli,uji, era...)****b) burimet e paripërtëritshme të energjisë (nafta, gazi natyror, qymyrguri......)** **bën dallimin mes:** **a) energjisë termike dhe nxehtësisë****b) burimeve të ripërtëritshme dhe burimeve të paripërtëritshme të energjisë** |

**Planifikimi i periudhës së tretë (prill- maj)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linja/nënlinja** | **Temamësimore** | **Faqe****nëlibrin e nxënësit/fletëpune** | **Situata e tënxënit** | **Metodologjiadheveprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësime** | **Burime** |
| **1 Energjia****1.1Energjia termike****1.2 Burimet e energjisë** | 51.Nxehtësia dhetemperatura52 Energjiatermikedhenxehtësia53Karburantet, nxehtësiadheburimet e nxehtësisë54 Përcjellshmëriatermike55 Konveksioni56 Zgjerimnjohurish: Zbatimetëkonveksionit57 Rrezatimitermikdhepërdorimet e tij58 Spektriirrezatimitelektromagnetik59 Avullimiilëngjevedhegazeve60 Ushtrime61 Burimet e ripërtëritshmetëenergjisë (Dielli, era, uji, valët e detit, baticadhezbatica, biokarkurantet)62 Burimet e paripërtëritshmetëenergjisë (nafta, gazinatyror, qymyrguri,lëndëtdjegësefosile, energjiabërthamore)63 Avantazhetdhedisavantazhet e përdorimittëburimevetëripërtëritshmetëEnergjisë64 Avantazhetdhedisavantazhet e përdorimittëburimevetëparipërtëritshmetëenergjisë65 Përsëritjenjohurishdhekonceptesh66 Test përmbledhës nr. 367 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit68 Projekt69 Projekt70 Vlerësimiportofolit | Libërfq 2Libërfq 3 | 51. **Situatarrethnxehtësisëdhetemperaturës** a)Psenëna, kurgatuan, përdorlugëdruri?52.**Situatarrethnxehtësisëdhetemperaturës**Pseobjektetprejmetalidukenmëtëftohta se objektetprejdruri?53**. Pyetjepërdiskutim**Ku lëvizinmëshpejtmolekulat, në një enë me ujëtëngrohtë apo në një enë me ujëtëftohtë?**54.Situata rrethkonveksionit**Psealpinistëtveshinrroba me vetitëmiraizoluesetënxehtësisë? **57.Situata rrethrezatimittermik**Psenëvendetënxehtashtëpitëlyhenmëngjyrëtëbardhë?58. **Diskutimrrethrrezeve infra tëkuqe**paraqitendyçajnikëkafeje: njëri me ngjyrëtëzezëdhetjetri me ngjyrëtëargjendttëCiliprejtyrelëshonmëshumërezatim?**59. Diskutimrrethavullimit**Uji në një gotë do tëpakësojësasinë e tij me kalimin e kohës. Psendodhkjodukuri?61. Shpeshnandodhqëelektricitetikonsumohetditë e natë pa u vënë re. Listohennganxënësitpajisjeqëpunojnë me elektricitet.62.Diskutohet mbimënyrat e përdorimittëenergjisënë një zonë urbane dherurale | ***Të nxënit**** demonstrim
* eksperimente
* veprimtari praktike
* punë në grup dhe punë individuale
* diskutim
* lojë me role
* Hulumtojmë dhe zbulojmë
* Di, dua të di, mësova
* Vëzhgo-analizo-diskuto
* Përvijim i të menduarit
* Rishikim në dyshe
* Stuhi mendimesh
* Parashikim nga terma paraprakë
* Rrjeti i diskutimit
* Mendo, puno në dyshe, diskuto
* Jemi në garë

**Konsolidim i të**  **nxënit*** Rrjeti i diskutimit
* Rishikim në dyshe
* Zbatime praktike

 brenda dhe jashtë  klase | * produkt (poster)
* vëzhgim
	+ vlerësimi i përgjigjeve me gojë;
	+ vlerësimi i punës në grup;
	+ vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë dhe **diskutime online**
	+ vlerësimi i detyrave të shtëpisë;
	+ vetvlerësim;
	+ intervistë me një listë treguesish;
	+ vëzhgim me një
	+ listë të plotë treguesish,
	+ prezantim me gojë ose me shkrim,
	+ projekt kurrikular
	+ test për një grup temash të caktuara;
	+ test në përfundim të një kohe të caktuar;
* Vlerësim i portofolit
 | 51.burimenxehtësie, termometër53. enë me ujëtëngrohtë apo në një enë me ujëtëftohtë54. tel hekuri, telbakri, fijeperi,qiri, fototëndryshmetëmënyravetëtejçimittëenergjisë55. provëz, mbajtëse laboratory, burimnxehtësie, ujë, fletëformati, laps me ngjyra57. llampëelektrike59. enëqelqicilindrike, termometër, ngrohës,ujë61 pamjetëndryshmeqëparaqësinpajisjeqëkonsumojnëenergji62. pamjetëndryshmeqëparaqësinburimettëparipërtëritshmetëenergjisë |
| Libërfq 4Libërfq 2-3Libërfq 4-5Libërfq 6-7Libërfq 6Libërfq 7Libërfq 7-8Libërfq 12Libër fq 13Fletëpune 1.6Fletëpune 1.10Fletëpune 1.13Fletëpune 1.14 |