**Hyrje**

**Situata e krijuarngapandemia COVID-19 ka prekurçdofushëtëveprimtarisënjerëzoredhetë  
gjithëvenaështëdashurtëpërshtatemi me këtëndryshimtëpapriturnëmënyrën se sijetojmë. Ky  
ndryshimnatyrisht ka përfshirëedhearsimindhekjosituatëmundtëvijojëedhegjatëvititshkollor  
2020- 2021. Përtëpasur një koherencëndërmjettëgjithaformavetëmësimit:**

* **mësimitnëmjediset e shkollës**
* **mësimitnëdistancë**
* **mësimevetëtransmetuaranë Radio TelevizioninShqiptar (RTSH)**
* **mësimevetëtransmetuaranëkanalinyoutubetë MASR-së**
* **mësimevepërmesplatformavetëndryshmeqëmundësojnëkrijimin e klasavevirtuale, sipsh.: google classroom etj**

**kemihartuar një plan tëunifikuarsipasudhëzimevetë MASR dhe ASCAP, tëcilëtkanëpërgatitur një listëtemashunikeedhepërlëndën e Fizikësqë do tëzhvillohetnëklasën e IX -të. Lista e temaveështë një radhitje e tyresipas tri periudhavetëcaktuaranëkurrikulën me kompetenca. Kjolistëtemash, ështëpasuruardheplotësuar me rubrikat e përcaktuaranëudhëzuesitkurrikularë, duke hartuarnëkëtëmënyrëplaninvjetordhe planet përkatësetëperiudhave**

***Shënim:*** *Temat e përsëritjesmundtëndryshojnënëvarësitëspecifikaveqë ka secilimësueslidhur me nevojat e nxënësvetëklasëssë vet. Mësuesitmundtëbëjnëndryshime apo spostimenëlidhje me orët e temavetëreja, projektevedhetëpërsëritjevesiedhemundtëshfrytëzojnëgjerësishtfletët e punëspërtëplotësuar, zbatuardhevlerësuarnjohuritë ë nxënësve*

**Shtëpiabotuese“Dudaj” Planimësimoranalitikvjetor (I unifikuar )**

**FushaShkencat e NatyrësLëndaFizikë IX**

**Shkalla IV Viti shkollor 2020 - 2021**

**Shpërndarja e përmbajtjessëlëndës**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Limja/nënlinja** | | **Periudha e parë**  **(*shtator – dhjetor) gjithsej 26 orë*** | | **Periudha e dytë**  **(*janar – mars) gjithsej 24orë*** | **Periudha e tretë**  ***(prill - qershor) gjithsej20orë*** |
|  | |
| **2. Forcat**  **2.2 Dendësiadheshtypja**  **2. Forcat**  **2.1 Momenti I forcësdhebaraspesha**  **3. Elektriciteti**  **3.1 Elektriciteti static**  **3.2 Qarqet e thjeshtaelektrike**  **3.3 Qarqet e thjeshtaelektrike** | | **1.Përsëritje ngaklasa VIII: Ligjet e pasqyrimitdhepërthyerjessëdritës**  **2 Përsëritjengaklasa VIII: Pasqyrimiiplotëibrendshëm. Fibratoptikë**  **3 Përsëritjengaklasa VIII: Dispersioniidritës**  **4 Përsëritjengaklasa VIII: Ngjyratdhekombinimiityre**  **5 Shtypjadheefektet e saj**  **6 Shtypjanëlëngjedhe gaze**  **7 Shtypjaatmosferikedhefaktorëtqëndikojnënëpërcaktimin e saj**  **8 Ushtrime**  **9 Shtypja, vëllimidhetemperaturanë gaze**  **10 Dendësia**  **11 Veprimtaripraktike: Përcaktimiidendësisësëtrupavetëngurtë, lëngjevedhegazeve**  **12 Notimidhezhytja e trupave. Forca e Arkimedit**  **13 Ushtrime**  **14 Makinat e thjeshta.**  **15 Si e gjejmëqendrën e rëndesëssë një trupi?**  **16 Efektetrrotulluesedhelevat**  **17 Momentiiforcësdherregulla e momenteve**  **18 Ushtrime me rregullën e momenteve**  **19 Qendra e rëndesësdhebaraspesha e trupave**  **20 Ushtrime**  **21 Ushtrimepërpërsëritje**  **22 Test përmbledhës nr. 1**  **23 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit**  **24 Projekt**  **25 Projekt**  **26 Vlerësimiportofolit** | | **27.Dukuritë elektrostatike**  **28 Rreziqet e dukuriveelektrostatike**  **29 Gjeneratori Van de Graf dheelektroskopi**  **30 Elementet e një qarkuelektrik**  **31 Rrymaelektrikedhematja e saj**  **32 Qarqet e lidhjesnëseri**  **33.Ushtrime me qarqet e lidhjesnëseri**  **34 Elektricitetistatik**  **35 Ushtrime me qarqet e lidhjesnëparalel**  **36 Dukuritëelektrikenëatmosferë. Mbrojtjangarrufeja**  **37 Tensionidhematja e tij**  **38 Rezistencaelektrike e përcjellësit**  **39 Enigma e qarkutparalel**  **40 Ushtrime**  **41 Ushtrime**  **42 Veprimtaripraktike: Ndryshimiindriçimittëllambavekurndryshojmë**  **numrin e pilaveosellambavenëqark.**  **43 Energjiaelektrikedhefuqia e rrymëselektrike**  **44 Përsëritjenjohurishdhekonceptesh**  **45 Ushtrimepërpërsëritje**  **46 Test përmbledhës nr. 2**  **47 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit**  **48 Projekt**  **49 Projekt**  **50 Vlerësimiportofolit** |  |
| **1.Energjia**  **1.1 Energjiatermike**  **1.2 Burimet e energjisë** | |  | |  | **51. Nxehtësiadhetemperatura**  **52 Energjiatermikedhenxehtësia**  **53 Karburantet, nxehtësiadheburimet e nxehtësisë**  **54 Përcjellshmëriatermike**  **55 Konveksioni**  **56 Zgjerimnjohurish: Zbatimetëkonveksionit**  **57 Rrezatimitermikdhepërdorimet e tij**  **58 Spektriirrezatimitelektromagnetik**  **59 Avullimiilëngjevedhegazeve**  **60 Ushtrime**  **61 Burimet e ripërtëritshmetëenergjisë (Dielli, era, uji, valët e detit, baticadhezbatica, biokarkurantet)**  **62 Burimet e paripërtëritshmetëenergjisë (nafta, gazinatyror, qymyrguri,**  **lëndëtdjegësefosile, energjiabërthamore)**  **63 Avantazhetdhedisavantazhet e përdorimittëburimevetëripërtëritshmetëenergjisë**  **64 Avantazhetdhedisavantazhet e përdorimittëburimevetëparipërtëritshmetëenergjisë**  **65 Përsëritjenjohurishdhekonceptesh**  **66 Test përmbledhës nr. 3**  **67Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit**  **68 Projekt**  **69 Projekt**  **70 Vlerësimiportofolit** |

|  |
| --- |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe për periudhën e parë (shtator – dhjetor)**  **I; II; III.1, 3, 4, 5, 7, 8; IV.1, 2, 4, 5; VI.1, 3; VII.1, 2, 6** |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:**  **Nxënësi:**  **përkufizon:**  **a) shtypjen si forcë që vepron mbi sipërfaqen e trupit, shtypjen në lëngje e në gaze**  **b) momentin e forcës dhe rregullën e momenteve**  **shpjegon:**   1. **varësinë e shtypjes nga forca e shtypjes dhe sipërfaqja** 2. **varësinë e dendësisë nga masa dhe vëllimi i trupave** 3. **efektet e shtypjes në situata të jetës së përditshme** 4. **varësinë e shtypjes nga thellësia dhe lloji (dendësia) e lëngut** 5. **pse trupat e ngurtë e kanë dendësinë më të madhe se lëngjet dhe gazet** 6. **pluskimin dhe zhytjen e trupave;** 7. **se momenti i një force karakterizon efektin rrotullues të forcës** 8. **varësinë midis shtypjes dhe vëllimit, kur temperatura është konstante** 9. **si ndryshon shtypja në gaze**   **llogarit me anë të formulave:**  **a) shtypjen që ushtrojnë trupa të ndryshëm mbi sipërfaqe të ndryshme**  **b) dendësinë kur janë të njohura masa dhe vëllimi i trupave**  **c) momentin e forcave kur jepet vlera e forcës dhe krahu i saj**  **d) gjen vlerën e dendësisë së trupit kur jepet forca e arkimedit dhe thellësia e zhytjes së trupit në një lëng të caktuar**  **e) paraqet rezultatet në tabela, diagrame dhe grafikë;**  **f) përdor saktë njësitë matëse të shtypjes, dendësisë, vëllimit, masës, forcës etj**  **përshkruan:**  **a) si ndyshon shtypja kur ndryshon dendësia dhe thellësia**  **b) prova që tregojnë se shtypja atmosferike ekziston**  **c) faktorët që ndikojnë në madhësinë e shtypjes atmosferike**  **d) konceptin fizik të qendrës së rëndesës së një trupi**  **bën dallimin mes:**  **a) shtypjes dhe forcave të shtypjes**  **b) momentin orar dhe kundërorar të veprimit të forcave;**  **c) gjen qendrën e masës së trupave të ndryshëm** |

**Planifikimi i periudhës së parë (shtator – dhjetor)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linja/nënlinja** | **Temamësimore** | **Faqe**  **nëlibrin e nxënësit/fletëpune** | **Situata e tënxënit** | **Metodologjiadheveprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burime** |
| **2. Forcat**  **2.2 Dendësiadheshtypja**  **2.Forcat**  **2.1 Momenti I forcësdhebaraspesha** | 1.Përsëritje ngaklasa VIII: Ligjet e pasqyrimitdhepërthyerjessëdritës  2 Përsëritjengaklasa VIII: Pasqyrimiiplotëibrendshëm. Fibratoptikë  3 Përsëritjengaklasa VIII: Dispersioniidritës  4 Përsëritjengaklasa VIII: Ngjyratdhekombinimiityre  5. Shtypjadheefektet e saj  6 Shtypjanëlëngjedhe gaze  7 Shtypjaatmosferikedhefaktorëtqëndikojnënëpërcaktimin e saj  8 Ushtrime  9 Veprimtaripraktike: Shtypja, vëllimidhetemperaturanë gaze  10 Dendësia  11 Veprimtaripraktike: Përcaktimiidendësisësëtrupavetëngurtë, lëngjevedhegazeve  12 Notimidhezhytja e trupave. Forca e Arkimedit  13 Ushtrime  14 Makinat e thjeshta.  15 Si e gjejmëqendrën e rëndesëssënjë trupi? Veprimtaripraktike  16 Efektetrrotulluesedhelevat  17 Momentiiforcësdherregulla e momenteve  18 Ushtrime me rregullën e momenteve  19 Qendra e rëndesësdhebaraspesha e trupave  20 Ushtrime  21 Ushtrimepërpërsëritje  22 Test përmbledhës nr. 1  23 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit  24 Projekt  25 Projekt  26 Vlerësimiportofolit | Libër fq.32-33  Libërfq 35  Libërfq 40  Libërfq 43  FL.Pune  2.16  libër  32  FL.Pune  2.7; 2.8  libër  36-37  FL.Pune  59  FL.Pune 2.3  Fl.pune 2.4  Libër fq28  Libër fq30  Fl.Pune2.5  Libër fq31 | 5.**Shtypja dheforca**  Paraqitenpamjekutregohet se me rritjen e forces rritetedheshtypja. Kur ngjishetmeëshumëkolltuku, kurulet një fëmijë apo një I rritur?  6. **Eksperiment**  Në një enëkemibërëdyvrima, nëfillimdhenë fund tësaj. Nxënësittregojnëçfarëvënë re kurhedhimujënëenë  **7.Situatë përshtypjenatmosferike**  Psekurngjitennë male tëlartaalpinistëtmarrin me vetebombolaoksigjeni?  8. **Studiohetvarësia e stypjesngaforcadhesipërfaqja**  **10. Situatapërdendësinë e trupavepsh:**  Psefluturon një balonë e mbushur me gaz?  12. **Situatanëlidhje me forcën e Arkimedit**  Psedisatupapluskojnedhedisatëtjerëfundosen?  16. **Zbatimetëefektitrrotullues**, (pamje)  tedorezat e dyerve, teçelësat, pedalet e biçikletaveetj.  17. **Baraspesha.**  A mundettëjetënëbaraspeshë një kolovajzë, kurnëtëdyanëtvendosimpeshatëndryshme?  **19. Ekspeiment.**  Një nxënësprët një copëkarton, nëfillim me gërshërëtëmëdhadhemë pas me gërshërëtëvogladhepyetet se çfarëvërë ai?  24 dhe 25: Si temëprojekttisugjerohet: “Domosdoshmëria e kursimittëenergjisëelektrike” | ***Të nxënit***   * demonstrim * diskutim i njohurive paraprake * veprimtari praktike * punë në grup dhe punë individuale * diskutim në dyshe * lojë me role * Hulumtojmë dhe zbulojmë * Di, dua të di, mësova * Vëzhgo-analizo-diskuto * Përvijim i të menduarit * Rishikim në dyshe * Stuhi mendimesh * Rrjeti i diskutimit * Mendo, puno në dyshe, diskuto * Jemi në garë   **Konsolidim i të**  **nxënit**   * Rrjeti i diskutimit * Rishikim në dyshe * Zbatime praktike   brenda dhe jashtë  klase | * reflektimepërtënxiturdhepërtëmotivuarnxënësitnë përsëritjen e tyre * produkt (poster) * vëzhgim   + vlerësimi i përgjigjeve me gojë;   + vlerësimi i punës në grup;   + vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë;   + vlerësimi i detyrave të shtëpisë;   + vetvlerësim;   + intervistë me një listë treguesish;   + vëzhgim me një   + listë të plotë treguesish,   + prezantim me gojë ose me shkrim,   + projekt kurrikular,   + test për një grup temash të caktuara;   + test në përfundim të një kohe të caktuar; * Vlerësim i portofolit | 5.sfungjer, trupa me pesha  tëndryshme  6. enëtëtejdukshme,  shisheplastike,ujë  7.shiringa mnediametër  tëndryshëm, tub llastik I hollë,  kompjuter,  projektor  8. Fletëformati,  laps.  11.trupa me dendësitëndryshme,  fotoilustruese ,fletëformati, laps.  12.Foto ilustruesemonedhë, gotë  fletkartoni, projektor.  14. rrotullatëpalëvizshmedhetë  lëvizshme, trupa me masa të  ndryshme, cengel, laps, fijeperi etj.  15. çelësa, fototëndryshmetëpedalit  tëbiçikletësrrotullatëpalëvizshme  dhetëlëvizshme, trupa me masa të  ndryshme, cengel, laps, fijeperi etj.  16. leva tëndryshme, projector, pamje  me karrocën e dorës  Fotoilustruesepërfunksionimin e saj  Tekstiifizikëspërklasën IX;  Udhëzuespërmësuesin;  Fletorepunepërnxënësin;  Materialengainterneti;  Materialengaenciklopedi,  revistashkencore;  Fotografidhepamjetëndryshme  siedhevizatimetëbërënganxënësit  Kompjuter;  Telefon,  Video-projektor, Videokasetë,  CD interaktive,  Mjetetëlaboratorittëfizikës |

|  |
| --- |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe për periudhën e dytë (janar – mars)**  **I; II; III.1, 3, 4, 5, 7, 8; IV.1, 2, 4, 5; VI.1, 3; VII.1, 2, 6** |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:**  **Nxënësi:**  **përshkruan:**  **a) konceptin fizik të ngarkesave pozitive dhe negative**  **b) fushën elekrostatike dhe ndryshimet midis qarqeve në seri dhe paralel**  **c) ndërtimin e atomit**  **shpjegon:**   1. **se trupat e ngarkuar elektrikisht bashkëveprojnë me njëri- tjetrin me forca tërheqëse dhe shtytëse** 2. **trupat që marrin elektrone ngarkohen negativisht, kurse ata që lëshojnë elektrone ngarkohen pozitivisht** 3. **se në rezistencat e lidhjes në seri kalon e njëjta rrymë, kurse në qarkun e lidhjes në paralel rryma degëzohet** 4. **se përcjellshmëria te metalet lidhet me praninë e elektroneve të lira**   **llogarit me anë të formulave:**  **a) intensitetin e rrymës elektrike, tensionin dhe rezistencën në lidhjen në seri**  **b) intensitetin e rrymës elektrike, tensionin dhe rezistencën në lidhjen në paralel**  **c) ngarkesën elektrike të një joni**  **d) vlerën e energjisë së harxhuar, fuqinë e pajisjeve elektrike dhe vlerën monetare të energjisë që shpenzojmë në shtëpitë tona**  **e) paraqet skema të ndryshme të qarqeve në seri dhe paralel**  **f) përdor saktë njësitë matëse të energjisë, fuqisë, intensitetit të rrymës elektrike, tensionit rezistencës etj**  **bën dallimin mes:**  **a) energjisë dhe fuqisë**  **b) përcjellësve dhe dielektrikëve**  **c) njësive të madhësive fizike** |

**Planifikimi i periudhës së dytë (janar- mars)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linja/nënlinja** | **Temamësimore** | **Faqe**  **nëlibrin e nxënësit/flpune** | **Situata e tënxënit** | **Metodologjiadheveprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësime** | **Burime** |
| **3. Elektriciteti**  **3.1 Elektriciteti static**  **3.2 Qarqet e thjeshtaelektrike**  **3.3 Qarqet e thjeshtaelektrike** | **27. Dukuritëelektrostatike**  **28 Rreziqet e dukuriveelektrostatike**  **29 Gjeneratori Van de Graf dheelektroskopi**  **30 Elementet e një qarku**  **elektrik**  **31 Rrymaelektrikedhematja e saj**  ***32 Qarqet e lidhjesnëseri***  ***33 Ushtrime me qarqet e lidhjesnëseri***  ***34 Elektricitetistatik***  ***35 Ushtrime me qarqet e lidhjesnë parallel***  ***36 Dukuritëelektrikenëatmosferë. Mbrojtjangarrufeja***  ***37 Tensionidhematja e tij***  ***38 Rezistencaelektrike e përcjellësit***  ***39 Enigma e qarkutparalel***  ***40 Ushtrime***  ***41 Ushtrime***  ***42 Veprimtaripraktike: Ndryshimiindriçimittëllambavekurndryshojmë***  ***numrin e pilaveosellambavenëqark.***  ***43 Energjiaelektrikedhefuqia e rrymëselektrike***  ***44 Përsëritjenjohurishdhekonceptesh***  ***45 Ushtrimepërpërsëritje***  ***46 Test përmbledhës nr. 2***  ***47 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit***  ***48 Projekt***  ***49 Projekt***  ***50 Vlerësimiportofolit*** | Fl.pune 3.6  libërfq 48  libërfq 50  libërfq 52  libërfq 52  libërfq 53  Fl,pune 3.11  libërfq 53  Fletëpune 3.5  libërfq 59-60  Fletëpune 3.6  libërfq 60  Fletëpunë 3.9  Fletëpunë 3.10  Fletëpunë 3.11  Fletëpunë 3.8  Libërfq 56  Fl pune 3.10 (vazhdim)  Fletëpunë 3.11  (vazhdim) | **27. Elektriciteti**  Fërkoni një tullumbacetëfryrë me rrobattuajadhemë pas e afronipranëmurit, çfarëshikoni? Si mund ta shpjegonikëtëdukuri?  28. **Shkarkesatelektrike**  Rrufejaështë një shkarkesëelektrike. Psendonjëherë ajo mundtëbëhetshkaktare e zjarreve?  29 Si funksionojnëgjeneratori Van de Graf dheelektroskopi?  30. Imagjinonillampat e voglatëpemëssëvitittëri. Si janëlidhurato?  31. Imagjinoni një ditë me trafiknëautostradë. Si lëvizinmakinatnëtë?  32.Nëse njërangallampat e pemëssëkrishlindjesdigjet, a do tëndriçojnëtëtjerat? Psemendonikështu?  34. Si janëlidhurllampatnështëpinëtonë, nëseri apo në parallel? Çfarëndodhnësenjëraprejtyredigjet? A do tëvazhdojnëtëndriçojnëtëtjerat?  **36. Paraqitje e skemavetëqarqeve**  Në një qarkelektrikmundtëpërdorënshumëelemente, kusecilikryen një funksiontëcaktuar. Nxënësitvizatojnëskematëndryshme me simbolet e elementëveqënjohin  **37. Diskutim**  Si duhettëlidhet një voltmatës, qëtëmasëtensioninnëskajet e një llampe? U kërkohetnxënësve ta paraqesinkëtëlidhjeedhe me skemë  38. Paraqitenskematëqarqeveelektriketëvizatuaranganxënësitdhedallohensimbolet e elementevepërkatësetëpërdoruranë to  43 Paraqitet një tabelë me formulatpërllogaritjen e energjisëdhefuqisësërrymëselektrikedhediskutohet me nxënësitnëlidhje me njësitëpërkatësetëmadhësivefizike. | ***Të nxënët***   * Imagjinatë e drejtuar * Vëzhgo, krahaso * Shkëmbemendime * Organizuesigrafik I analogjisë * demonstrim * veprimtari praktike * punë në grup dhe punë individuale * diskutim i njohurive paraprakke * lojë me role * Hulumtojmë dhe zbulojmë * Di, dua të di, mësova * Vëzhgo-analizo-diskuto * Përvijim i të menduarit * Rishikim në dyshe * Stuhi mendimesh * Rrjeti i diskutimit * Mendo, puno në dyshe, diskuto * Jemi në garë * përdorimi i teknologjisë   **Konsolidim i të nxënit**   * Rrjeti i diskutimit * diskutime në grup * Rishikim në dyshe * Zbatime praktike   brenda dhe jashtë  klase | * produkt (poster) * vëzhgim   + vlerësimi i përgjigjeve me gojë;   + vlerësimi i punës në grup;   + vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë;   + vlerësimi i detyrave të shtëpisë;   + vetvlerësim;   + intervistë me një listë treguesish;   + vëzhgim me një   + listë të plotë treguesish,   + prezantim me gojë ose me shkrim,   + projekt kurrikular,   + test për një grup temash të caktuara;   + test në përfundim të një kohe të caktuar;   + **diskutime online** * Vlerësim i portofolit | 27. tullumbace, krëhërplasik, copatëvoglaletre  28. elektroskopcopamëndafshietj  29. Gjenerator Van de Graf me anën e tëcilitmundtëprodhojmëelektricitet static nëlaborator  30. llambushkatëvoglatëlidhuranëseri. Laps, fletëformati  31.elementë teqarqevetëthjeshtaelektrike, ampermatës, laps, fletëformati  34. elementëteqarqevetëthjeshtaelektrike  voltmatës, laps, fletëformati  35. elementëtëndryshëmtëqarqeveelektrike, sidiodë, reostatetj |
|  |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe për periudhën e tretë (prill – qershor)**  **I; II; III.1, 3, 4, 5, 7, 8; IV.1, 2, 4, 5; VI.1, 3; VII.1, 2, 6** | | | | | | |
|  | **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:**  **Nxënësi:**  **përshkruan**  **a) si lëvizin thërmijat kur trupat janë në jendje të ngurtë, të lëngët dhe të gaztë**  **b) si shfrytëzohen burimet energjitike në planetin tonë për të prodhuar energjinë elektrike**  **shpjegon:**  **a) se koneksioni lidhet me zhvendosjen e shtresave më të ngrohta drejt shtresave më të ftohta dhe anasjelltas**   1. **parimin e punës së një centrali që prodhon energji elektrike nga lëndët djegëse** 2. **se të gjithë trupat emetojnë rezatim termik** 3. **përparësitë e burimeve të ripërtëritshme ndaj burimeve të paripërtëritshme të energjisë**   **liston:**  **a) burimet e ripërtëritshme të energjisë (dielli,uji, era...)**  **b) burimet e paripërtëritshme të energjisë (nafta, gazi natyror, qymyrguri......)**  **bën dallimin mes:**  **a) energjisë termike dhe nxehtësisë**  **b) burimeve të ripërtëritshme dhe burimeve të paripërtëritshme të energjisë** | | | | | | |

**Planifikimi i periudhës së tretë (prill- maj)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Linja/nënlinja** | **Temamësimore** | **Faqe**  **nëlibrin e nxënësit/fletëpune** | **Situata e tënxënit** | **Metodologjiadheveprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësime** | **Burime** |
| **1 Energjia**  **1.1Energjia termike**  **1.2 Burimet e energjisë** | 51.Nxehtësia dhetemperatura  52 Energjiatermikedhenxehtësia  53Karburantet, nxehtësiadheburimet e nxehtësisë  54 Përcjellshmëriatermike  55 Konveksioni  56 Zgjerimnjohurish: Zbatimetëkonveksionit  57 Rrezatimitermikdhepërdorimet e tij  58 Spektriirrezatimitelektromagnetik  59 Avullimiilëngjevedhegazeve  60 Ushtrime  61 Burimet e ripërtëritshmetëenergjisë (Dielli, era, uji, valët e detit, baticadhezbatica, biokarkurantet)  62 Burimet e paripërtëritshmetëenergjisë (nafta, gazinatyror, qymyrguri,  lëndëtdjegësefosile, energjiabërthamore)  63 Avantazhetdhedisavantazhet e përdorimittëburimevetëripërtëritshmetë  Energjisë  64 Avantazhetdhedisavantazhet e përdorimittëburimevetëparipërtëritshmetë  energjisë  65 Përsëritjenjohurishdhekonceptesh  66 Test përmbledhës nr. 3  67 Diskutimdhevlerësimirezultatevetëtestit  68 Projekt  69 Projekt  70 Vlerësimiportofolit | Libërfq 2  Libërfq 3 | 51. **Situatarrethnxehtësisëdhetemperaturës**  a)Psenëna, kurgatuan, përdorlugëdruri?  52.**Situatarrethnxehtësisëdhetemperaturës**  Pseobjektetprejmetalidukenmëtëftohta se objektetprejdruri?  53**. Pyetjepërdiskutim**  Ku lëvizinmëshpejtmolekulat, në një enë me ujëtëngrohtë apo në një enë me ujëtëftohtë?  **54.Situata rrethkonveksionit**  Psealpinistëtveshinrroba me vetitëmiraizoluesetënxehtësisë?  **57.Situata rrethrezatimittermik**  Psenëvendetënxehtashtëpitëlyhenmëngjyrëtëbardhë?  58. **Diskutimrrethrrezeve infra tëkuqe**  paraqitendyçajnikëkafeje: njëri me ngjyrëtëzezëdhetjetri me ngjyrëtëargjendttëCiliprejtyrelëshonmëshumërezatim?  **59. Diskutimrrethavullimit**  Uji në një gotë do tëpakësojësasinë e tij me kalimin e kohës. Psendodhkjodukuri?  61. Shpeshnandodhqëelektricitetikonsumohetditë e natë pa u vënë re. Listohennganxënësitpajisjeqëpunojnë me elektricitet.  62.Diskutohet mbimënyrat e përdorimittëenergjisënë një zonë urbane dherurale | ***Të nxënit***   * demonstrim * eksperimente * veprimtari praktike * punë në grup dhe punë individuale * diskutim * lojë me role * Hulumtojmë dhe zbulojmë * Di, dua të di, mësova * Vëzhgo-analizo-diskuto * Përvijim i të menduarit * Rishikim në dyshe * Stuhi mendimesh * Parashikim nga terma paraprakë * Rrjeti i diskutimit * Mendo, puno në dyshe, diskuto * Jemi në garë   **Konsolidim i të**  **nxënit**   * Rrjeti i diskutimit * Rishikim në dyshe * Zbatime praktike   brenda dhe jashtë  klase | * produkt (poster) * vëzhgim   + vlerësimi i përgjigjeve me gojë;   + vlerësimi i punës në grup;   + vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë dhe **diskutime online**   + vlerësimi i detyrave të shtëpisë;   + vetvlerësim;   + intervistë me një listë treguesish;   + vëzhgim me një   + listë të plotë treguesish,   + prezantim me gojë ose me shkrim,   + projekt kurrikular   + test për një grup temash të caktuara;   + test në përfundim të një kohe të caktuar; * Vlerësim i portofolit | 51.burimenxehtësie, termometër  53. enë me ujëtëngrohtë apo në një enë me ujëtëftohtë  54. tel hekuri, telbakri, fijeperi,qiri, fototëndryshmetëmënyravetëtejçimittëenergjisë  55. provëz, mbajtëse laboratory, burimnxehtësie, ujë, fletëformati, laps me ngjyra  57. llampëelektrike  59. enëqelqicilindrike, termometër, ngrohës,ujë  61 pamjetëndryshmeqëparaqësinpajisjeqëkonsumojnëenergji  62. pamjetëndryshmeqëparaqësinburimettëparipërtëritshmetëenergjisë |
| Libërfq 4  Libërfq 2-3  Libërfq 4-5  Libërfq 6-7  Libërfq 6  Libërfq 7  Libërfq 7-8  Libërfq 12  Libër fq 13  Fletëpune 1.6  Fletëpune 1.10  Fletëpune 1.13  Fletëpune 1.14 |