**I. PLANIFIKIMI VJETOR I PROGRAMIT**

**Plani mësimor vjetor Klasa VII**

**Fusha: Shkencat e natyrës**

**Lënda: Fizikë**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kapitulli** | **Shpërndarja e përmbajtjes së lëndës** | | |
| **Shtator-Dhjetor**  **28 orë** | **Janar-Mars**  **23orë** | **Prill-Qershor**  **19 orë** |
| **Energjia**  ***(15 orë)***    **Ndërveprimet**  **Forcat**  **(13 orë)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Gjithsej 28 orë** | 1. Energjia  2. Format e energjisë  3. Energjia potenciale  4. Energjia kinetike  5. Energjia termike  6. Energji të tjera (kimike, drite, zëri etj.)  7. Shndërrimet e energjisë  8. *Veprimtari praktike.* Shndërrimet e energjisë  9. Ruajtja e energjisë  10. Energjia e diellit  11. Ku shkon energjia?  12. Burimet e energjisë  13. *Përsëritje.* Energjia  14. *Projekt.* Përdorimi i paneleve diellore  15. *Projekt.* Përdorimi i paneleve diellore |  |  |
| 1. Forcat e përditshme 2. Matja e forcave 3. Pesha. Masa dhe pesha 4. Fërkimi 5. Fërkimi dhe çiklizmi 6. Rezistenca. Rezistenca e ajrit 7. Veprimi i disa forcave 8. Fundosja dhe pluskimi 9. *Veprimtari praktike.* Kur fundoset një trup? 10. *Veprimtari praktike*. Të ndërtojmë një nëndetëse 11. *Përsëritje dhe ushtrime* 12. ***Test i tremujorit të parë*** 13. *Vlerësimi i portofolit të nxënësit* |  |  |
| **2. Ndërveprimet**  **Forcat**  ***(23 orë)*** |  | 1. Rënia e lirë 2. *Veprimtari praktike.* Sa shpejt bien objektet? 3. Forca të baraspeshuara mbi trupat në lëvizje 4. Tërheqja e sustave 5. *Veprimtari praktike.* Ligji i Hukut 6. Tensioni i fijes 7. *Vëzhgim dhe matje* 8. Ligjet e forcës dhe lëvizjes 9. Zbatimi i forcave 10. *Përsëritje* 11. *Detyrë për vlerësim. Ushtrime* 12. Gjithësia 13. Dielli 14. Planetët 15. Planetët xhuxhë. Asteroidet 16. *Veprimtari praktike*. Ndërtimi i modelit të sistemit diellor 17. Meteorët dhe kometat 18. *Veprimtari praktike.* Gjatësia e hijeve 19. *Projekt.* Udhëtimi im imagjinar në planet 20. *Veprimtari praktike.* Thellësia e kratereve 21. *Përsëritje* 22. ***Test i tremujorit të dytë*** 23. Vlerësimi i portofolit të nxënësit |  |
| **3. Sistemet**  **Hapësira**  ***(19 orë)*** |  |  | 1. Toka. Dita dhe nata 2. *Veprimtari praktike.* Lëvizja e Diellit 3. Hëna. Fazat e Hënës 4. Eklipsi i Hënës 5. Eklipsi i Diellit 6. Përsëritje 7. Pesha dhe graviteti 8. Graviteti në planetë të ndryshëm 9. Largimi nga Toka 10. Satelitët 11. Orbita gjeostacionare 12. Orbita e Hënës 13. Planetët që rrotullohen 14. *Përsëritje* 15. Zhvillimi i ideve - një sistem i ri 16. Satelitët artificialë 17. *Projekt.* A ka jetë në hapësirë? 18. ***Test i tremujorit të tretë*** 19. *Vlerësimi i portofolit të nxënësit* |

**PLANIFIKIMI I TREMUJORIT TË PARË**

**(Shtator – Dhjetor)**

**Fusha: Shkencat e natyrës**

**Lënda: Fizikë**

**Klasa: VII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapitulli** | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **Energjia**  **28 orë** | 1. Energjia  2. Format e energjisë  3. Energjia potenciale  4. Energjia kinetike  5. Energjia termike  6. Energji të tjera (kimike, drite, zëri etj.)  7. Shndërrimet e energjisë  8. *Veprimtari praktike.* Shndërrimet e energjisë  9. Ruajtja e energjisë  10. Energjia e diellit  11. Ku shkon energjia?  12. Burimet e energjisë  13. *Përsëritje.* Energjia  14. *Projekt.* Përdorimi i paneleve diellore  15. *Projekt.* Përdorimi i paneleve diellore | 1. Të gjithë keni ndaluar të freskoheni në lokalin e këndshëm buzë rrugës për në Sarandë, poshtë këmbëve të të cilit zbret me zhurmë një burim i fuqishëm. Ky burim quhet Ixuari i Borshit dhe është një nga 697 monumentet natyrore të Shqipërisë. Burimi zbret nga lart, ku ndodhet **ujëvara** e fshatit. Pyetja është: *A zotëron energji uji që bie nga një lartësi?*  2. Diskutim mbi situata dhe trupa që na bëjnë të mendojmë për lloje të ndryshme energjie: kur gatuajmë; furnela me gaz; radio me bateri ose televizor; kur jemi në një festë etj.  3. Ngremë një trup nga dyshemeja deri në një lartësi. *A ushtrojmë forcë për të mposhtur forcën e rëndesës? A kryejmë punë?*  *4.* Vëzhgoni lëvizjen e një topi bulingu. Ai godet birilat, ushtron forcë dhe i zhvendos ato. *A kryen punë? A zotëron energji?*  *5.*  Përziejmë 100 ml ujë të ftohtë me 100 ml ujë të ngrohtë. *Sa mendoni se do të jetë temperatura e përzierjes?*  6. Në shtëpitë tona ne përdorim energji elektrike për pajisje të ndryshme. *Nga e sigurojmë këtë energji?*  7. Një çiklist ngjitet në një kodrinë. Kur ngjitet, shpejtësia e tij zvogëlohet, por lartësia rritet. *A ndryshon energjia kinetike dhe potenciale e trupit?*  8. Demonstrohet një lavjerrës, i cili lëkundet sa nga njëra anë në anën tjetër. *A ndryshon energjia e tij në çaste të ndryshme të kohës?*  *9.*  Në një enë metalike hedhim një sasi uji dhe me ndihmën e një llambe me alkool e ngrohim. *A shkon e gjithë nxehtësia që çlirohet nga djegia e alkoolit për ngrohjen e ujit?*  *10.*  Mësuesja shkruan në tabelë temën e mësimit dhe udhëzon nxënësit si të zhvillojnë veprimtarinë Shkrim i shpejtë: *Ne jetojmë brenda një hapësire plot energji.* Veprimtaria zgjat 4-5 minuta.  *11.*Shumë pajisje punojnë me rrymë elektrike. *Si mendoni, çfarë shpërndan një ngrohëse në dhomë?*  12. Nxënësit kanë përpara lodra me bateri, me kurdisje dhe diskutojnë për mënyrën si funksionojnë ato.  13. Një enë të mbushur me ujë e të mbuluar me kapak e vendosim në një mbajtëse laboratori dhe e ngrohim me ndihmën e një bombole gazi. Kapaku ngrihet lart kur ena nxehet. *Pse?*  14-15*.*  Paraqiten pamje te paneleve diellore. | Demonstrim  Veprimtari praktike  Punë në grup dhe punë individuale  Diskutim  Lojë me role  Hulumtim dhe zbulim  Di-Dua të di- Mësova  Vëzhgim-analizë-diskutim  Përvijim i të menduarit  Rishikim në dyshe  Stuhi mendimesh  Rrjeti i diskutimit  Zbatime praktike brenda dhe jashtë klasës | Produkt (poster)  Vëzhgim  Vlerësimi i përgjigjeve me gojë  Vlerësimi i punës në grup  Vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë  Vlerësimi i detyrave të shtëpisë  Vetëvlerësim  Intervistë me një listë treguesish  Vëzhgim me një listë të plotë treguesish  Prezantim me gojë ose me shkrim  Projekt kurrikular  Test për një grup temash të caktuara  Test në përfundim tremujorit  Vlerësim i portofolit | Kompjuter  Lap-top  Telefon  Videokasetë  CD interaktive  Videoprojektor  Materiale nga interneti  Materiale nga enciklopedi  Revista shkencore  Teksti i Fizikës VII  Udhëzues për mësuesin  Fletore pune për nxënësin  Objekte rrethanore  Pamje të trupave që janë në takim  Postera  Vizatime të grafikëve të ndryshëm  Burime të ndryshme drite,  Peshore, Termometër  Dinamometër,  Anije lodër  Kuboidë të ndryshëm  Kartona  Gërshërë  Ngjitës  Lapsa dhe ngjyra |
| **Ndërveprimet**  **Forca dhe**  **lëvizja** | 1. Forcat e përditshme 2. Matja e forcave 3. Pesha. Masa dhe pesha 4. Fërkimi 5. Fërkimi dhe çiklizmi 6. Rezistenca. Rezistenca e ajrit 7. Veprimi i disa forcave 8. Fundosja dhe pluskimi 9. *Veprimtari praktike.* Kur fundoset një trup? 10. *Veprimtari praktike*. Të ndërtojmë një nëndetëse 11. *Përsëritje dhe ushtrime* 12. ***Test i tremujorit të parë***   *28. Vlerësimi i portofolit të nxënësit* | 16. Kryejmë një veprim, p.sh., tërheqim një karrige, shtyjmë një tavolinë, zgjatim një sustë apo shformojmë një vizore. Diskutohet se për secilin nga këto veprime na duhet forcë.  17. Shtyjmë një tavolinë dhe një laps. *A na duhet e njëjta forcë për të dy veprimet? Kur ushtrojmë forcë më të madhe? Pse?*  18. Nëse ecim në një dysheme të shtruar me dërrasa të vjetra, ka rrezik dërrasa të thyhet dhe ne të rrëzohemi. *Po në një dysheme të shtruar me beton, a mund të ndodhë një gjë e tillë?*  19. Nëse godasim një top, ai lëviz pak metra dhe pastaj ndalet. *A ju ka ndodhur kjo gjë kur keni shtyrë një karrocë në supermarket? Pse ndalet topi ose karroca?*  20. Kur lëvizim një dollap rrobash hasim vështirësi. Edhe pse ushtrojmë forcë mbi dollapin, ai nuk lëviz. *Pse?*  21. Një copë letër e hedhim nga lart, ajo bie duke u lëkundur, ndërsa kur e bëjmë top ose raketë ajo bie më shpejt. *Pse?*  22. Në një park lojërash dy grupe fëmijësh zhvillojnë garën e tërheqjes së një litari. *Cilat janë forcat që veprojnë mbi litarin?*  23. Të gjithë e kemi vënë re se kur zhytemi në ujë trupi ynë bëhet më i lehtë.  24. Jeni buzë detit dhe shikoni një fëmijë që po mëson të notojë. Ai po përpiqet të mbajë trupin mbi ujë dhe babai i ka vënë pëllëmbën e dorës si pikëmbështetje nën trup. Pas pak ju do të shikoni se fëmija nuk do të ketë nevojë për pëllëmbën e dorës.  25. Kujtohet roli që luajnë fshikëzat e notimit te peshqit  26. Shohim në projektor një aeroplan që është duke fluturuar horizontalisht.  27. (Test)  28. Secili nxënës ka në bankë punimet e portofolit të tij të punuara gjatë tremujorit të parë. |  |  |  |

**PLANIFIKIMI I TREMUJORIT TË DYTË**

**(Janar – Mars)**

**Fusha: Shkencat e natyrës**

**Lënda: Fizikë**

**Klasa: VII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapitulli** | | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **2. Ndërveprimet**  **Forcat**  23 orë  **3. Sistemet**  **Hapësira** | 1. Rënia e lirë 2. *Veprimtari praktike.* Sa shpejt bien objektet? 3. Forca të baraspeshuara mbi trupat në lëvizje 4. Tërheqja e sustave 5. *Veprimtari praktike.* Ligji i Hukut 6. Tensioni i fijes 7. *Vëzhgim dhe matje* 8. Ligjet e forcës dhe lëvizjes 9. Zbatimi i forcave 10. *Përsëritje* 11. *Detyrë për vlerësim. Ushtrime* 12. Gjithësia 13. Dielli 14. Planetët 15. Planetët xhuxhë. Asteroidët 16. *Veprimtari praktike*. Ndërtimi i modelit të sistemit diellor 17. Meteorët dhe kometat 18. *Veprimtari praktike.* Gjatësia e hijeve 19. *Projekt.* Udhëtimi im imagjinar në planet 20. *Veprimtari praktike.* Thellësia e kratereve 21. *Përsëritje* 22. ***Test i tremujorit të dytë*** 23. Vlerësimi i portofolit të nxënësit | | 1. Një shkëmb shkëputet nga mali dhe fillon të rrokulliset poshtë shpatit. *Pse ndodh kjo dukuri?* 2. Hedhim një top nga kati i tretë i një ndërtese dhe e filmojmë me celular rënien e tij. 3. Shkruhen në tabelë fjalët: *forcë, makinë që lëviz, forca të baraspeshuara* dhe u kërkohet nxënësve të shkruajnë një shkrim të shpejtë. 4. Demonstrohet në klasë se kur mëshojmë në mesin e një vizoreje plastike, të mbështetur në të dyja skajet, ajo shformohet. E njëjta gjë ndodh edhe me një sustë që tërhiqet. 5. Kur një sustë e tërheqim me dorë ose e ngjeshim me njëfarë force, ajo do të shformohet. Kur forca pushon së vepruari, susta merr formën e saj të mëparshme. 6. Skajin e një llastiku e fiksojmë diku, dhe në skajin tjetër vendosim një kuboid dhe një kokërr mollë. Nxënësit parashikojnë dhe më pas vrojtojnë se në cilin rast fija do të zgjatet më shumë. 7. A keni menduar pse gjethet e pemëve bien në tokë? 8. Paraqitet një figurë ku trupa të ndryshëm nuk lëvizin ose qëndrojnë në prehje, ndërsa disa të tjerë janë në lëvizje. Emërtohet gjendja e lëvizjes së tyre. 9. Hedhim një fletë A4 nga njëfarë lartësie. Ajo bie duke u lëkundur në ajër. E palosim atë në formë rakete, e hedhim përsëri dhe vërejmë se trajektorja e lëvizjes e saj ndryshon. 10. Ne nuk i shohim forcat që veprojnë mbi një trup. Tregoni shembuj dhe fakte që provojnë se ato ekzistojnë. 11. Kur kërceni në një dyshek në një park lodrash, dysheku shformohet dhe pas një kohe ai merr formën e tij të mëparshme. 12. Paraqiten modele të galaktikave të ndryshme në projektor dhe diskutohet në lidhje me përbërjen e tyre. 13. Paraqiten pamje të sistemit diellor, ku tregohet se Dielli është qendra e tij. 14. Paraqiten pamje të sistemit diellor dhe të planetëve të tij. 15. Paraqiten pamje të sistemit tonë diellor. 16. Paraqiten në projektor pamje të sistemit tonë diellor. 17. Paraqiten në projektor pamje të ndryshme të meteorëve dhe kometave. 18. Kur jemi duke ecur në rrugë në një ditë me diell të fortë, shohim se çdo trup krijon hije. 19. Paraqiten foto dhe video të zbritjes së parë të njeriut në Hënë. 20. Paraqitet me videoprojektor pamje të përplasjes së meteorëve në Hënë ose në një planet. 21. Me anën e një suste tërheqim një kuletë të mbushur me mjete dhe më pas tërheqim një gomë. Vërejmë se në cilin rast susta hapet më shumë. 22. (Test)   23. Secili nxënës ka në bankë punimet e portofolit të tij të punuara gjatë tremujorit të dytë. | Demonstrim  Veprimtari praktike  Punë në grup dhe punë individuale  Diskutim  Lojë me role  Hulumtim dhe zbulim  Di-Dua të di-Mësova  Vëzhgim-analizë-Diskutim  Përvijim i të menduarit  Rishikim në dyshe  Stuhi mendimesh  Rrjeti i diskutimit  Zbatime praktike brenda dhe jashtë klasës | Produkt (poster)  Vëzhgim  Vlerësimi i përgjigjeve me gojë  Vlerësimi i punës në grup  Vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë  Vlerësimi i detyrave të shtëpisë  Vetëvlerësim  Intervistë me një listë treguesish  Vëzhgim me një listë të plotë treguesish  Prezantim me gojë ose me shkrim  Projekt kurrikular  Test për një grup temash të caktuara  Test në përfundim tremujorit  Vlerësim i portofolit | Kompjuter  Lap-top  Telefon  Videokasetë  CD interaktive  Videoprojektor  Materiale nga interneti  Materiale nga enciklopedi, revista shkencore  Teksti i Fizikës VII  Udhëzues për mësuesin  Fletore pune për nxënësin  Objekte rrethanore  Pamje të trupave që janë në takim  Postera  Vizatime të grafikëve të ndryshëm  Burime të ndryshme drite,  Peshore, Termometër  Dinamometër,  Anije lodër  Kuboidë të ndryshëm  Kartonë  Gërshërë  Ngjitës  Lapsa dhe ngjyra |

**PLANIFIKIMI I TREMUJORIT TË TRETË**

**(Prill – Qershor)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematika | Temat mësimore | Situata e parashikuar e të nxënit | Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve | Vlerësimi | Burimet |
| (19 orë)  **Sistemet hapësira** | 1. Toka. Dita dhe nata 2. *Veprimtari praktike.* Lëvizja e Diellit 3. Hëna. Fazat e Hënës 4. Eklipsi i Hënës 5. Eklipsi i Diellit 6. Përsëritje 7. Pesha dhe graviteti 8. Graviteti në planetë të ndryshëm 9. Largimi nga Toka 10. Satelitët 11. Orbita gjeostacionare 12. Orbita e Hënës 13. Planetët që rrotullohen 14. *Përsëritje* 15. Zhvillimi i ideve - një sistem i ri 16. Satelitët artificialë 17. *Projekt.* A ka jetë në hapësirë? 18. ***Test i tremujorit të tretë*** 19. *Vlerësimi i portofolit të nxënësit* | * 1. Një nxënës mban me dy duar fotografinë e Tokës (të printuar në A4) dhe një tjetër mban fotografinë e diellit. Të tjerë mbajnë planetë dhe yje. Mësuesja fton nxënësit të pozicionohen sipas pozicioneve që duhen.   2. Lexohet rrëfimi “Nën hijen e piramidave të Keopsit” nga libri “Çfarë zbulimi!”.   3. *Toka e tërheq Hënën; po Hëna, a e tërheq Tokën? Në qoftë se po, pse hëna nuk bie në Tokë?* Kujtojmë baticat dhe zbaticat.   4. Paraqiten në videoprojektor pamje dhe video të eklipsit të Hënës.   5. *A mund ta vrojtojmë diellin me sy të lirë?*   6. Pyeten nxënësit si mund të vrojtohet eklipsi i diellit.   7. Astronautët qëndrojnë pezull në hapësirë. Paraqiten foto të ndryshme për ilustrim.   8. Të gjithë trupat bashkeveprojne me forca tërheqëse dhe shtytëse. Toka tërheq Hënën, por edhe Hëna tërheq Tokën.   9. Paraqiten në projektor pamje të anijes kozmike gjatë lëshimit.   10. Një gur, që bie nga kati i 10-të i një ndërtese, përshkon një rrugë të lakuar derisa të bjerë në tokë.   11. Paraqiten në projektor pamje të satelitëve artificialë.   12. Nëse fotografoni Hënën çdo natë ju mund të shikoni ndryshimet e formës së saj.   13. Paraqiten pamje të sistemit diellor dhe të planetëve që rrotullohen rreth Diellit.   14. paraqiten pamje të sistemit tonë diellor. Shohim pozicionet reciproke të diellit dhe planetëve.   15. Vëzhgojmë një anije në det. Vëmë re se ajo duke lundruar ulet poshtë horizontit.   16. Pamje të satelitëve dhe teleskopëve hapësinorë.   17. Shfaqen pamje nga lëvizja e astronautëve brenda anijes kozmike.   *18.* (Test)  *19.* Secili nxënës ka në bankë punimet e portofolit të tij në tremujorin e tretë. | * Të nxënit * Demonstrim * Veprimtari praktike * Punë në grup dhe punë individuale * Diskutim * Lojë me role * Hulumtojmë dhe zbulojmë * Di-Dua të di-Mësova * Vëzhgo-analizo-diskuto * Përvijim i të menduarit * Rishikim në dyshe * Stuhi mendimesh * Rrjeti i diskutimit * Mendo-Puno në dyshe-Diskuto * Rrjeti i diskutimit * Konsolidim i të nxënit * Rrjeti i diskutimit * Rishikim në dyshe * Zbatime praktike * brenda dhe jashtë * klase | Produkt (poster)  Vëzhgim  Vlerësimi i përgjigjeve me gojë  Vlerësimi i punës në grup  Vlerësimi i aktivitetit gjatë debateve në klasë  Vlerësimi i detyrave të shtëpisë  Vetëvlerësim  Intervistë me një listë treguesish  Vëzhgim me një listë të plotë treguesish  Prezantim me gojë ose me shkrim  Projekt kurrikular  Test për një grup temash të caktuara  Test në përfundim tremujorit  Vlerësim i portofolit | Kompjuter  Lap-top  Telefon  Videokasetë  CD interaktive  Videoprojektor  Materiale nga interneti  Materiale nga enciklopedi  Revista shkencore  Teksti i Fizikës VII  Udhëzues për mësuesin  Fletore pune për nxënësin  Foto të qiellit natën,  Model i Tokës (glob)  Foto të eklipsit të Diellit dhe të  Objekte rrethanore  Fletë A4  Kartona  Gërshërë  Ngjitës  Lapsa dhe ngjyra |