**PLANIfikimi vjetor**

**FUSHA: Shkencat E NatyrËS**

**LËNDA: DITURI NATYRE 4**

**TABELA PËRMBLEDHËSE E PROGRAMIT PËR KLASËN E KATËRT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematikat** | **Përmbajtja sipas tematikave** | **Orët mësimore për tematikë** |
| **SISTEMET** | **Sistemet te kafshët**   * Mbështetja dhe lëvizja * Kockat dhe skeleti * Muskujt   **Ilaçet** | **10** |
| Elektriciteti dhe magnetizmi  Qarku elektrik  Elemenet përbërëse të qarkut të thjeshtë elektrik  Qarqet me shumë elemente  Elektriciteti dhe përdorimet e tij  Magnetet dhe polet magnetike  Vetitë magnetike të metaleve | **18** |
| **ENERGJIA** | Tingulli   * Burimet e tingullit * Përhapja e tingullit * Karakteristikat e tingullit | **17** |
| **NDËRVEPRIMET** | Qeniet e gjalla në mjediset e tyre   * Përshtatjet në mjedis * Ҫelësat e përcaktimit   Ndikimi i njeriut në mjedis | **15** |
| **DIVERSITETI** | Gjendjet e lëndës   * Lëndët dhe vetitë e tyre * Përzierjet e lëndëve * Procesi i tretjes | **5** |
| **CIKLET** | Ndryshimet e gjendjes së lëndëve   * Ndryshimet e lëndës gjatë ngrohjes dhe ftohjes * Proceset e ngrirjes, shkrirjes, avullimit dhe kondensimit | **5** |
| **Totali** | | **70** |

**SHPËRNDARJA E PËRMBAJTJES SË LËNDËS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematika**  **Shkalla 2** | **Sistemet** | **Energjia** | **Ndërveprimet** | **Diversiteti** | **Ciklet** | **Gjithsej:** |
| 28 orë | 17 orë | 15 orë | 5 orë | 5 orë | 70 orë |

**PLANIFIKIMI VJETOR SIPAS TREMUJORËVE**

**FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS**

**LËNDA: DITURI NATYRE 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Shpërndarja e përmbajtjes së lëndës** | | |
| **Shtator-dhjetor**  **24 orë** | **Janar-mars**  **24 orë** | **Prill-qershor**  **22 orë** |
| * 1. Kockat e kafshëve   1.2 Thyerja e kockave  1.3 Rritja e kockave  1.4 Skeleti juaj  1.5 Tkurrja e muskujve  1.6 Stërvitja e muskujve  1.7 Ilaçet, si barna mjekësore  1.8 Pёrsёritje  1.9 Bisedë me mjekun ortoped  1.10 Listë për kontrollin e njohurive  1.11 Habitate të ndryshme  1.12 Grupimi i gjallesave  1.13 Përdorimi i çelësave  1.14 Të studjojmë invertebrorët  1.15 Zinxhirët ushqimorë  1.16 Ndryshimi i habitateve  1.17 Mjedisi ynë  1.18 Listë për kontrollin e njohurive  1.19 Përsëritje  1.20 Ekskursion mësimor  1.21 Ekskursion mësimor  1.22 Ekskursion mësimor  1.23 Vlerёsim i portofolit  **1.24 Test përmbledhës** | 2.1 Ndjesia e nxehtësisë  2.2 Matja e temperaturës  2.3 Vende të nxehta e të ftohta  2.4 Ruajtja e nxehtësisë  2.5 Studimi i materialeve izoluese  2.6 Përçimi i nxehtësisë  2.7 Përsëritje  2.8 Listë për kontrollin e njohurive  2.9 Vetitë e lëndëve  2.10 Trupat e ngurtë dhe lëngjet  2.11 Ndryshimet e lëndës  2.12 Ndarja e lëndëve  2.13 Ngrohja dhe ftohja  2.14 Tretja e substancave të ngurta  2.15 Përsëritja  2.16 Listë për kontrollin e njohurive  2.17 Trupat e ngurtë, të lëngët dhe të gaztë  2.18 Ajri rreth nesh  2.19 Ajri në brendësi të dheut  2.20 Gaze të ndryshme dhe lëvizja e gazeve  2.21 Gjendjet e lëndës  2.22 Përsëritje  2.23 Vlerёsim i portofolit  **2.24** **Test përmbledhës** | 3.1 Qarqet e thjeshta  3.2 Studimi i qarqeve  3.3 Përcjellësit dhe izolatorët  3.4 Si të ndërtojmë çelësa dritash  3.5 Llampa me ndriçimin më të madh  3.6 Magnetet dhe metalet  3.7 Përsëritje  3.8 Listë për kontrollin e njohurive  3.9 Formimi i tingujve  3.10 Përhapja e tingujve  3.11 Shuarja e tingujve  3.12 Frekuenca dhe volumi  3.13 Ndryshimi i frekuencës  3.14 Instrumente të ndryshme  3.15 Vizitë në një dyqan instrumentesh muzikore  3.16 Përsëritje  3.17 Listë për kontrollin e njohurive  3.18 Projekt  3.19 Projekt  3.20 Projekt  3.21 Vlerësim i portofolit  **3.22** **Test përmbledhës** |

**PLANIFIKIMI SIPAS PERIUDHAVE**

**PERIUDHA SHTATOR-DHJETOR**

# FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS

# LËNDA: DITURI NATYRE 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situatё e parashikuar**  **të të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| 1 | SISTEMET **SISTEMET** | Kockat e kafshëve | Brenda trupave tanё kockat janё tё gjalla dhe rriten. Nё sipёrfaqen e fortё tё kockave ndodhen shumё enё qё transpotojnё gjakun nё kocka.Kjo bёn qё kockat tё jenё tё lehta dhe sfungjerore. | Punë e pavarur, vëzhgim, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim diagnostifikues;  Vlerësim i përgjigjeve me gojë. | Teksti shkollor  Fletore pune  Foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 2 | Thyerja e kockave | Qentё pёrtypin kockat e kafshёve tё tjera. Pjesa e brendshme e kockave ёshtё e butё dhe e shijshme. Ajo quhet palcё e kockёs. Kockat e pulave mund tё thyhen me lehtёsi. | Punë në grup, hetim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor  Fletore pune  Foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 3 | Rritja e kockave | Masim kockat tona. Ato kanё gjatёsi tё ndryshme. | Vëzhgim, planifikim, regjistrim, krahasim, punë në grup, punë individuale. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor  Fletore pune  Foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 4 | Skeleti juaj | E keni menduar ndonjёherё se si do tё dukeshit pa skelet? Shikoni njё kandil nё breg tё detit. Uji i detit mbёshtet trupin e kandilit. Ai nuk ka skelet. Jashtё detit trupi i kandilit rrёzohet nё tokё. | Punë në grup, punë individuale, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Informacione nga interneti |
| 5 | Tkurrja e muskujve | Elefanti ka hundё tё fortё dhe elastike. Hunda e tij ёshtё e pajisur me 40.000 muskuj. Me anё tё kёtyre muskujve elefanti mund tё mbledhё nga toka njё lule delikate ose tё ngrejё njё trung gjigand. Fecka e elefantit mundet gjithashtu tё prekё, tё thithё, tё spёrkatё, tё nuhatё dhe tё goditё! | Punë në grup, punë individuale, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Informacione nga interneti, video me ushtrime sportive. |
| 6 | **SISTEMET**  **SISTEMET**  **NDËRVEPRIMET** | Stërvitja e muskujve | Ju ka rastisur tё ndiqni gara pёr burrin ose gruan mё tё fortё? Muskujt e kёtyre njerёzve janё shumё mё tё mёdhenj se tanёt. Por si kanё mundur ata t’i rritin muskujt? A ёshtё e lehtё njё gjё e tillё? | Kёrkim, mbledhja e të dhënave, krahasim, prezantim, punë në grup, punë individuale. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë | Teksti shkollor |
| 7 | Ilaçet, si barna mjekësore | Ilaç quhet çdo substancё qё ndryshon mёnyrёn se si funksionon trupi i njeriut. Ne i pёrdorim barnat mjekёsore kur sёmuremi. Barnat janё ilaçe qё na bёjnё tё ndihemi mё mirё. Barnat duhet t’i marrim nё kohёn e duhur dhe nё sasinё e pёrshtatshme. Nuk duhet t’ua japimnjerёzve tё tjerё. | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor |
| 8 | Pёrsёritje | Nё klasё | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 9 | Bisedë me mjekun ortoped | Nё klasё | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Informacione nga interneti. |
| 10 | Listë për kontrollin e njohurive | Nё klasё | Punë në grup, hetim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor |
| 11 | Habitate të ndryshme | Ku shkoni pas mbarimit tё shkollёs?Me shumё gjasё ktheheni nё shtёpi. Ky ёshtё njё zakon. Ështё njё prirje e natyrshme tё ktheheni nё shtёpinё ose habitatin tuaj. | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor |
| 12 | Grupimi i gjallesave | Karl Lineu (i njohur fillimisht si *Karl von Line*) ishte studiuesi i parë që klasifikoi kafshët dhe bimët në grupe ose klasa. Ai i klasifikoi kafshët dhe bimët në grupe sipas ngjashmërive midis tyre. Ne e përdorim ende sistemin e tij të klasifikimit. A e dinë nxënësit në çfarë grupesh mund të klasifikohen kafshët? Cilit grup i përkasin njerëzit? | Punë e pavarur  punë individuale, diskutim | Vlerësohen nxënësit pёr njohuritё e marra | Teksti shkollor,  fletore pune,  foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 13 |  | Përdorimi i çelësave | Ҫelёsat shёrbejnё pёr tё hapur gjёra. Ato ju lejojnё tё futeni ku tё dёshironi. Ҫelёsin e pёrdorni pёr t’u futur nё shtёpi. Madje çelёsi pёrdoret pёr tё hapur kompjuterin. Por çelёsi pёrdoret edhe pёr tё identifikuar kafshё e bimё tё ndryshme. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletore pune,  foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 14 | **NDËRVEPRIMET** | Të studiojmë invertebrorët | Karl Lineu (i njohur fillimisht si *Karl von Line*) ishte studiuesi i parë që klasifikoi kafshët dhe bimët në grupe ose klasa. Ai i klasifikoi kafshët dhe bimët në grupe sipas ngjashmërive midis tyre. Ne e përdorim ende sistemin e tij të klasifikimit. A e dinë nxënësit në çfarë grupesh mund të klasifikohen kafshët? Cilit grup i përkasin njerëzit? | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletore pune,  foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 15 |  | Zinxhirët ushqimorë | Tё gjitha kafshёt ushqehen pёr tё siguruar energji. Energjia u nevojitet pёr t’u rritur e pёr tё jetuar. Nga e marrin energjinё? | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 16 | **NDËRVEPRIMET** | Ndryshimi i habitateve | Imagjinoni njё mace qё kap dhe vret elefantё. Imagjinoni tё mbani njё tigёr nё dhomёn e ndenjes. Nuk do tё ishte shumё praktike, apo jo? Por tё dyja kafshёt janё mace. Nga ndryshojnё ato nga njёra-tjetra? | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor  Fletore pune  Foto tё nxёnёsve, revista me foto tё kafshёve nё mosha tё ndryshme. |
| 17 |  | Mjedisi ynë | Ndotja ёshtё dёmtimi ose prishja e njё hapёsire natyrore. Njerёzit shpesh janё pёrgjegjёs pёr dёmtimin e hapёsirave natyrore. Mjerёzit mund tё depozitojnё mbetjet nga industritё ose fabrikat. Ata mund ta ndotin mjedisin me lёndё si nafta. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 18 | **NDËRVEPRIMET** | Listë për kontrollin e njohurive | Pёrforcim njohurish | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 19 |  | Përsëritje | Pёrforcim njohurish | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i përgjigjeve me gojë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Libri i nxënësit, fletorja e punës. |
| 20 |  | Ekskursion mësimor | Nё natyrё | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. |  |
| 21 |  | Ekskursion mësimor | Nё natyrё | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. |  |  |
| 22 |  | Ekskursion mësimor | Nё klasё | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. |  |
| 23 |  | Vlerёsim i portofolit | Nё klasё |  | Vlerësim përmbledhës |  |
| 24 |  | **Test përmbledhës** | Nё klasё |  | Vlerësim përmbledhës | Fletë e detyrёs pёrmbledhёse e përgatitur nga mësuesi. |

# PERIUDHA JANAR-MARS

# FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS

# LËNDA: DITURI NATYRE 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situatë e parashikuar**  **të të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| 1 | ENERGJIA | Ndjesia e nxehtёsisё | Sa shqisa keni? Ku ndodhen nё trupin tuaj? Ju keni tё paktёn 5 shqisa: tё prekjes, tё shijimit, tё shikimit, tё dёgjimit, tё nuhatjes. Ju keni sytё, veshёt, hundёn dhe gojёn. Shqisa e tё prekurit ndodhet nё tё gjithё trupin tuaj. Cilёn shqisё pёrdorni pёr tё ndier nxehtёsinё? A mund ta nuhatni apo ta shikoni atё? A mund ta dёgjoni atё? | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punës. |
| 2 | Matja e temperaturёs | Termometri pёrdoret pёr tё matur sa i nxehtё ose i ftohtё ёshtё njё trup. Termometri ёshtё i mbushur me njё lёng qё bymehet kur temperatura rritet. Nё kёtё rast objekti ёshtё i nxehtё. | Vёzhgim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor  fletorja e punёs. |
| 3 | Vende tё nxehta e tё ftohta | A keni shkuar ndonjёherё jashtё shtetit pёr pushime? A njihni ndonjё qё ka shkuar? Pёr pushime do tё parapёlqeni njё vend tё nxehtё apo tё ftohtё? Parashikimet e motit tregojnё temperaturёn pёr ditёn tjetёr. Ҫfarё karakteristike vёreni te temperatura? | Vёzhgim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë; vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Foto bimёsh me vazo me pёrmasa tё ndryshme.  Informacione nga interneti, foto bimёsh qё rriten nё mjedise tё ndryshme. |
| 4 | Ruajtja e ftohtёsisё | Frida ka blerё disa akullore pёr miqtё. Ajo duhet t’i ruajё dhe t’ua japё atyre pёrpara se tё shkrijnё. A mjafton izolimi pёr t’i mbajtur akulloret tё ftohta? Si do tё vepronit po tё ishit nё vend tё saj? | Vёzhgim, mbledhja e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Informacione nga interneti. |
| 5 | Studimi i materialeve izoluese | Klasa e katёrt po del shёtitje nё mal. Bёn shumё ftohtё. Pёr t’u ngrohur, ata po pijnё çaj. Albani e ka vendosur çajin e vet nё njё termos. | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë | Teksti shkollor  fletorja e punёs  Informacione nga interneti. |
| 6 | Pёrçimi i nxehtёsisё | Ҫdo material qё ngadalёson lёvizjen e nxehtёsisё quhet izolues. Izoluesi ruan temperaturёn e ngrohtё ose tё ftohtё tё lёngjeve ose tё materialeve tё ndryshme. Tё njёjtat materiale izolojnё si objektet e ftohta, ashtu edhe tё nxehta. Por jo tё dyja nё tё njёjtёn kohё. | Kёrkim, mbledhja e të dhënave, krahasim, prezantim, punë në grup. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor  fletorja e punёs |
| 7 | **ENERGJIA**  DIVERSITETI  CIKLET | Pёrsёritje | Pёrforcim njohurish | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs. |
| 8 | Listё pёr kontrollin e njohurive | Nё klasё | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs. |
| 9 | Vetitë e lëndëve | Rreth 2500 vjet më parë një shkencëtar grek pati një ide. Ai arsyetoi se nëse e ndan vazhdimisht një lëndë përgjysmë, vjen një çast kur ajo bëhet shumë e vogël për t’u ndarë më tej. Këtë grimcë të vogël ai e quajti “atom”. Të gjitha lëndët përbëhen nga atome. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 10 | Trupat e ngurtë dhe lëngjet | Ekuipazhi i anijes kozmike *Ventura* duhet të gjejë një kurë për një sëmundje vdekjeprurëse në planetin Ksereks. Por kapiteni Bamir ka një problem. Të gjitha etiketat në kutinë e ndihmës së shpejtë janë hequr. Si të veprojmë? | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 11 | Ndryshimet e lëndës | Ҫfarë do t’i ndodhte një akulloreje nëse do të lihej në tryezë për një kohë të gjatë? | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime, në fletoren e punës. | Teksti shkollor  fletorja e punёs  Informacione nga interneti. |
| 12 | Ndarja e lëndëve | Kur dy ose më shumë lëndë bashkohen me njëra-tjetrën, na formohet një përzjerje. Shihni një pako me pluhur supe të përzier. Ajo mund të përmbajë makarona të thara, bizele, perime dhe erëza. Përbërësit e disa përzierjeve vështirë të dallohen. Kështu për shembull, majoneza është përzierje e vajit dhe e vezëve, por këta përbërës nuk mund të dallohen**.** | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 13 | Ngrohja dhe ftohja | Shumё lёndё mund tё jenё tё ngurta dhe tё lёngёta. Kjo varet nga temperatura e tyre. Metalet janё nё gjendje tё ngurtё. Ato shndёrrohen nё lёng nё temperatura tё larta. Bёrthama e tokёs ёshtё shumё e nxehtё, sa shkёmbinjtё nё brendёsi tё saj janё nё gjendje tё lёngёt. Kёta formojnё llavёn e cila del nga vullkanet. | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 14 | Tretja e substancave tё ngurta | Nё anijen kozmike Ventura kapiten Bamiri po pёrpiqet ende tё gjejё ilaçin D51. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 15 | Pёrsёritje | Pёrforcim njohurish | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 16 | Listё pёr kontrollin e njohurive | Nё klasё | Punё nё grupe, hetim mbledhja e të dhënave, prezantim | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime, në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 17 | Trupat e ngurtё, tё lёngёt dhe tё gaztё | Trupat e ngurtё kanё formё tё caktuar. Apo jo? Grimcat nё trajtё pluhuri si p.sh grimcat e miellit, a janё tё ngurta? Shihni me kujdes miellin ose rёrёn. A e ruajnё formёn e tyre? | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime, në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 18 | Ajri rreth nesh | Gjithçka pёrbёhet nga lёnda. Por, ç’ёshtё lёnda? Lёnda ёshtё gjithçka qё ka masё dhe zё hapёsirё. Tё gjitha lёndёt pёrbёhen nga grimca tё vogla. Mikroskopёt modernё mund tё na tregojnё disa prej kёtyre grimcave. Edhe gazet formohen nga grimca tё vogla. | Punё nё grupe, hetim, mbledhja e të dhënave, prezantim.  Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës.  Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 19 | Ajri nё brendёsi tё dheut | Krimbi e siguron ushqimin dhe ajrin e nevojshёm pёr tё marrё frymё nga toka. Prandaj kur dheu ёshtё shumё i ngjeshur, krimbi e ka tё vёshtirё tё lёvizё nёpёr tё. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime, në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 20 | Gaze tё ndryshme dhe lёvizja e gazeve | Tullumbacet qё shiten nёpёr panaire nuk mushen me ajёr, por me njё gaz tё quajtur helium. Heliumi ёshtё mё i lehtё se ajri. Tullumbacet me helium mund tё pluskojnё nё ajёr. Ajri ёshtё pёrzierje gazesh. Jeta nё tokё nuk do tё ekzistonte po tё mos kishte oksigjen dhe dyoksid karboni. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 21 | Gjendjet e lёndёs | Lёnda ndodhet nё 3 gjendje: e lёngёt, e ngurtё, e gaztё. Kёto 3 gjendje kanё veti tё ndryshme. Uji e ndryshon gjendjen. | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs,  informacione nga interneti. |
| 22 | Pёrsёritje | Përforcim njohurish | Punë e pavarur, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs. |
| 23 | Vlerësim i portofolit | Me portofolet siper bankave | Prezantim | Vlerësim përmbledhës | Teksti shkollor,  fletorja e punёs. |
| 24 | **Test pёrmbledhёs** | Në klasë | Punë e pavarur | Vlerësohen nxënësit pёr njohuritё e marra | Fletë e detyrёs pёrmbledhёse e përgatitur nga mësuesi. |

# PERIUDHA PRILL-QERSHOR

# FUSHA: SHKENCAT E NATYRËS

# LËNDA: DITURI NATYRE 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situatë e parashikuar**  **e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| 1 | SISTEMET | Qarqet e thjeshta | Elektriciteti ёshtё njё formё shumё e dobishme energjie. Ai mund tё shndёrrohet nё forma tё tjera energjie, si drita, nxehtёsia dhe lёvizja. Elektriciteti rrjedh pёrgjatё telave dhe mund tё pёrkulet pёr tё shkuar nё çdo vend. Imagjinoni sikur televizori juaj tё punonte me gaz. Ju duhej ta lidhnit atё me njё tub gazi. | Vёzhgim, mbledhje e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor,  fletorja e punës. |
| 2 | Studimi i qarqeve | Tё ndёrtojmё njё qark elektrik. | Vёzhgim, mbledhja e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 3 | Pёrcjellёsit dhe izolatorёt | Zbuloni materialet qё e pёrcjellin elektricitetin. | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor |
| 4 | **SISTEMET** | Si tё ndёrtojmё çelёsa dritash | Ndёrtojmё njё celёs qё tё lidhё dhe tё vёrё nё punё pёrbёrёsit e ndryshёm tё njё qarku. | Vёzhgim, mbledhje e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor,  fletorja e punës. |
| 5 | Llampa me ndriçimin mё tё madh | Agimi ka ndёrtuar njё model makine. Ajo ka dy llampa si fenerё dhe njё zile si bori. Tё gjitha furnizohen me anёn e njё baterie. Si mund t’i bёjё Agimi mё tё shndritshme llampat? | Vёzhgim, mbledhje e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 6 | Magnetet dhe metalet | Magneti ёshtё njё copё hekuri ose çeliku me forcё tё padukshme. Ai mund tё tёrheqё ose tё shtyjё disa metale. Magnetet mund tё tёrheqin ose shtyjnё magnetet e tjera. Skajet e tyre quhen pole. | Hulumtim, vёzhgim, mbledhje e të dhënave, krahasim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 7 | Pёrsёritje | Pёrforcim njohurish | Vёzhgim, mbledhje e të dhënave, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor, fletorja e punёs. |
| 8 | **SISTEMET** | Listё pёr kontrollin e njohurive | Pёrforcim njohurish | Hulumtim, vёzhgim, mbledhje e të dhënave, prezantim, diskutim, punë në grup. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs. |
| 9 | **ENERGJIA** | Formimi i tingujve | Tingulli ёshtё energji qё mund ta dёgjojmё. Tingujt formohen kur lёvizja e njё objekti shkakton dridhje tё ajrit. Njё tingull udhёton nga burimi i tij pёrmes ajrit nё formёn e valёve tё padukshme deri sa mbёrrin nё veshёt tanё. Sa tinguj mund tё dёgjoni nё kёtё çast? Nga po vijnё tingujt? | Punë në grup, punë individuale, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor |
| 10 | **ENERGJIA** | Pёrhapja e tingujve | Identifikoni materialet pёrmes sё cilave mund tё pёrhapet tingulli. Bёni njё provё tё vlefshme. | Hulumtim, vёzhgim, mbledhje e të dhënave, prezantim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë. | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 11 | **ENERGJIA** | Shuarja e tingujve | Cilat materiale e shuajnё mё shumё tingullin? Cilat e pasqyrojnё atё mё mirё se tё tjerat? | Punё nё grupe, hetim mbledhje e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 12 |  | Frekuenca dhe volumi | Shumica e tingujve krijohen nga dridhjet e shkaktuara nga goditja ose fёrkimi i njё sendi. Nёse ndryshon mёnyra qё shkakton dridhjet, atёherё ndryshon dhe tingulli i prodhuar. Goditni lehtё njё daulle dhe do tё prodhoni tingull mё tё dobёt. Provojeni vetё! | Hulumtim, vёzhgim, mbledhja e të dhënave, prezantim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 13 | **ENERGJIA** | Ndryshimi i frekuencёs | Si mund tё ndryshoni frekuencёn e njё korde munikore? | Hulumtim, vёzhgim, mbledhja e të dhënave, prezantim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 14 |  | Instrumente tё ndryshme | Instrumente tё ndryshёm frymorё funksionojnё sepse ajri dridhet brenda njё tubi. Ajri gjatё pёrhapjes nёpёr tub lёshon tinguj. Sa mё i shkurtёr tё jetё cilindri, aq mё e lartё ёshtё frekuenca e notёs muzikore qё dёgjojmё. | Punё nё grupe, hetim mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 15 |  | Vizitё nё njё dyqan instrumentesh muzikore | Nё njё dyqan instrumentesh muzikore. |  |  |  |
| 16 |  | Pёrsёritje | Pёrforcim njohurish | Hulumtim, vёzhgim, mbledhje e të dhënave, prezantim, diskutim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs. |
| 17 | **ENERGJIA** | Listё pёr kontrollin e njohurive | Pёrforcim njohurish | Punё nё grupe, hetim, mbledhje e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i pjesëmarrjes gjatë diskutimeve në klasë.  Vlerësim i punës me ushtrime dhe në fletoren e punës. | Teksti shkollor,  fletorja e punёs. |
| 18 |  | Projekt | Aftёsohemi mbi njohuritё e fituara. | Punё nё grupe, hetim, mbledhje e të dhënave, prezantim. |  | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 19 |  | Projekt | Aftёsohemi mbi njohuritё e fituara | Punё nё grupe, hetim, mbledhje e të dhënave, prezantim. |  | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 20 |  | Projekt | Aftёsohemi pёr njohuritё e fituara. | Punё nё grupe, hetim mbledhja e të dhënave, prezantim. | Vlerësim i punës | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 21 |  | Vlerёsim portofoli | Vlerёsojmё njohuritё e fituara. | Prezantim | Vlerёsim pёrmbledhёs | Teksti shkollor,  materiale tё ndryshme. |
| 22 |  | **Test pёrmbledhёs** | Vlerёsojmё njohuritё e fituara. | Punë e pavarur | Vlerësohen nxënësit pёr njohuritё e marra | Fletë e detyrës pёrmbledhëse e përgatitur nga mësuesi. |